

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำ โครงการ แต่งตั้ง คณะกรรมการ กำหนดกิจกรรมการปฏิบัติ	ต.ค. ๖๗	-	-	นายอาชาคริสน์ ขาววงศ์และคณะ
๒	การจัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๗	-	-	นายอาชาคริสน์ ขาววงศ์และคณะ
๓	การจัดระบบข้อมูล สารสนเทศงานบริหาร วิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล และ บริหารทั่วไป	พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	-	-	กรรมการสถานศึกษา และคณะครู
๔	การควบคุมตรวจสอบ การพัฒนาคุณภาพ	พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	-	-	หัวหน้ามาตรฐาน
๕	การนิเทศภายใน	พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	-	เงินรายได้ สถานศึกษา	ฝ่ายบริหาร, หัวหน้า กลุ่มสาระ และครูทุกคน
๖	การประเมินโครงการ	มี.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	-	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง
๗	การประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	มี.ค. ๖๗ ก.ย. ๖๘	-	-	นายอาชาคริสน์ ขาววงศ์, หัวหน้ากลุ่มสาระ และหัวหน้า มาตรฐาน
๘	สรุปรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา	มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา	นายอาชาคริสน์ ขาววงศ์และคณะ
รวมทั้งสิ้น			๑,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๘. การประเมินผล

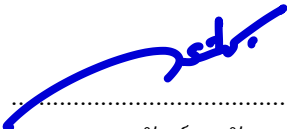
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ	มากกว่าร้อยละ ๙๐	- จัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานบริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบประเมิน
๒	เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก	มากกว่าร้อยละ ๙๐	- ประเมินโครงการ - ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - สรุปรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนาแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนาข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา สถานศึกษามีการใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอาชาคริสน์ ขาววงศ์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรทัศน์ หวังวรวิมลกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมัยธร ไชยชาญฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 - ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

นโยบายระยะเร่งด่วน

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๖. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล

๗. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. การส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติคุณธรรมและแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑. การจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. สร้างการมีส่วนร่วม และส่งเสริมบทบาทภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติแผน ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒, ๒๓, ๒๔ แนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาฯ ให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงริเริ่มโครงการโดยร่วมมือบริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กลุ่มบริษัท บี.กริม และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงคัดเลือกให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒, ๒๓, ๒๔ แนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม เพื่อสนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

ดังนั้น โรงเรียนสายน้ำทิพย์ จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างองค์ความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ การจัดบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เชื่อมโยงสู่การบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสอดคล้องกับกลยุทธ์จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้และการหาคำตอบที่มีคุณภาพด้วยตัวเอง
- ๒.๓ พัฒนาทักษะการคิดด้วยตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะ
- ๒.๔ พัฒนาทักษะพื้นฐาน เช่น ทักษะด้านภาษา ทักษะด้านสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ มากกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐
 ๓.๑.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้และการหาคำตอบที่มีคุณภาพด้วยตัวเองมากกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐
 ๓.๑.๓ พัฒนาทักษะการคิดด้วยตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะมากกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐
 ๓.๑.๔ มีพัฒนาทักษะพื้นฐาน เช่น ทักษะด้านภาษา ทักษะด้านสังคมมากกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีการเรียนรู้และการหาคำตอบที่มีคุณภาพด้วยตัวเอง
 ๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีทักษะการคิดด้วยตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะ
 ๓.๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีทักษะพื้นฐาน เช่น ทักษะด้านภาษา ทักษะด้านการคำนวณ ทักษะด้านสังคม

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนดำเนินการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	รายได้ สถานศึกษา	นางสาว ประภาศิริ สุข เจริญ และ คณะทำงาน
๒.	การดำเนินการ		-		
	๒.๑ ประชุมปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนการ เรียนรู้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา		-		
	๒.๒ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และจัดทำเอกสาร เพื่อจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา		๑๐,๐๐๐		
๓.	นิเทศ ติดตาม		-		
๔.	ประเมินผล สรุปรายงาน (เอกสาร-รูปเล่ม)		๕,๐๐๐		
	รวม		๑๕,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๑๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน

สพป.กทม.

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	มากกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ตรวจผลงาน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบบันทึก ๓. โครงการงาน
๒.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีการเรียนรู้และการหาคำตอบที่มีคุณภาพด้วยตัวเอง	มากกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐		
๓.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีทักษะการคิดด้วยตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะ	มากกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐		
๔.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีทักษะพื้นฐาน เช่น ทักษะด้านภาษา ทักษะด้านการคำนวณ ทักษะด้านสังคม	มากกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีการเรียนรู้และการหาคำตอบที่มีคุณภาพด้วยตัวเอง มีทักษะการคิดด้วยตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะ และมีทักษะพื้นฐาน เช่น ทักษะด้านภาษา ทักษะการคำนวณ ทักษะด้านสังคม

๙.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความภาคภูมิใจในผลสำเร็จที่ได้นำเสนอผลงานโครงการวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรทัศน์ หวังวรวิมลกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมัยธร ไชยชาญฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑. สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา

๑.๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี

๒.๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ

๒.๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

๔.๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องการส่งเสริมให้ทุกคนมี

โอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๒. สันับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. สันสนับสนุนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น

ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

สนับสนุนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๔) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๕. สนับสนุนนโยบายระยะเร่งด่วน

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

สนับสนุนนโยบายกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๖. สนับสนุนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ๑. การจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

แผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุกัญญา รอดไธย์ ตำแหน่ง ครู
ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียน มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อนักเรียน

กลุ่มบริหารงบประมาณต้องดำเนินการตามระเบียบถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงิน และพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการ จึงทำให้การปฏิบัติงานล่าช้าไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริการอื่น ๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน และส่งเสริมศักยภาพคน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้มีความมั่นคงและประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสายน้ำทิพย์ได้ตระหนักในความสำคัญและความจำเป็นของการดำเนินงาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ เพื่อการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความคล่องตัว โปร่งใส สุจริต ตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริการงานด้านงบประมาณ มีความอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการบริการ
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริการงานด้านงบประมาณ มีความอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการบริการ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๓ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหน้าที่มีศักยภาพ ร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

๔. วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงาน และงบประมาณ

[illegible]

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	- จัดทำทะเบียนคุมเงินให้เป็นปัจจุบัน - จัดเก็บใบสำคัญการเบิกจ่ายเงิน - รวบรวมทะเบียนเกี่ยวกับการเงิน บัญชีเพื่อใช้อ้างอิงและประชาสัมพันธ์ - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ๓.๕ งานพัสดุและสินทรัพย์ - กำหนดรูปแบบรายงานคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุเพื่อการจัดซื้อจัดจ้าง - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน และการดำเนินงาน ๔ ฝ่าย - เก็บรักษา และควบคุมการเบิกจ่าย - ดำเนินการตรวจสอบครุภัณฑ์เพื่อซ่อมบำรุง - จัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - จัดทำทะเบียนบ้านพักครู - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ๓.๖ งานยานพาหนะ - ควบคุมการใช้รถยนต์ส่วนบุคคล - ตรวจสอบการบันทึกการใช้ให้เป็นปัจจุบัน - งานซ่อมบำรุง - การประสานงานและการให้บริการ กำหนดมาตรการการของการใช้รถ - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ๓.๗ งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - กำหนดนโยบาย มาตรการวิธีการในการระดมทรัพยากร - ดำเนินการขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษา - ดำเนินการให้มีการระดมทรัพยากร และการควบคุมการใช้จ่ายเงิน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ๓.๘ การตรวจสอบภายใน ๑). คณะกรรมการเก็บรักษาเงินและดำเนินการส่งคลัง - ตรวจสอบการรับจ่ายเงินประจำวัน - เก็บรักษาบัญชีและรหัสตู้เงินรับ-เปิด-ปิดตู้เงินรับ - ดำเนินการนำส่งคลัง / ผากคลัง	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	๓๐๗,๕๖๕ ๒๕,๐๐๐	เงินรายได้ฯ เงินรายได้ฯ	นางสาวอจชาวดี นางสาวโรสมาเรีย นางสาวสุดารัตน์ นางสาวพลอยนภัส นางสาวอจชาวดี นายยุทธชัย นายยุทธชัย นางสาวสุกัญญา และคณะ นางสาวสุกัญญา และคณะ

[illegible]

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๑๐,๖๘๐,๐๐๐ บาท

ภายนอกโรงเรียน

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๓ โรงเรียนที่มีระบบการบริหารงบประมาณดีเด่น

ภายในโรงเรียน

๗.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ

๗.๒ กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป

๗.๓ กลุ่มบริหารบุคคล

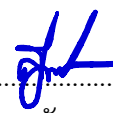
๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	สถานศึกษาบริการงานด้านงบประมาณ มีความอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้	ร้อยละ ๑๐๐	- สํารวจ ความ	- แบบประเมิน ความสำเร็จ
๒	ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการบริการ	ร้อยละ ๑๐๐	คิดเห็น	และความ พึงพอใจ
๓	สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่าง เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	มากกว่า ร้อยละ ๙๐	- สัมภาษณ์	

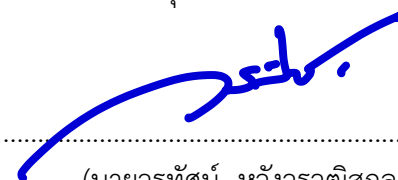
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การบริหารงานงบประมาณ (การเงิน บัญชี และพัสดุ) ทุกรายการมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัด และคุ้มค่า

๙.๒ บุคลากรมีความมั่นใจ และมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา รอดไธย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา รอดไธย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรทัศน์ หวังวรวิมลกุล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมัยธร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ บริหารจัดการการใช้งบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๑. สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา

๑.๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี

๒.๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ

๒.๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

๔.๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องการส่งเสริมให้ทุกคนมี

โอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๒. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. สนับสนุนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น

ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

สนับสนุนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๔) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๕. สนับสนุนนโยบายระยะเร่งด่วน

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

สนับสนุนนโยบายกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๖. สนับสนุนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ๑. การจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

แผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุกัญญา รอดไธย์ ตำแหน่ง ครู
ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การวางแผนการใช้จ่ายเงินประเภทต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้า เป็นการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการของกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ และเหมาะสมกับภารกิจที่ต้องดำเนินการ การปฏิบัติงาน ด้านการเงิน สินทรัพย์ พัสดุ จึงเป็นปัจจัยที่สนับสนุนงานด้านการเรียนการสอน การบริการอำนวยความสะดวก ด้านการใช้ทรัพยากร การบำรุงรักษาทรัพยากร จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดระบบ ขั้นตอน กระบวนการทำงานที่ชัดเจน ภายใต้กฎระเบียบทางราชการให้ถูกต้องรวดเร็ว บังเกิดผลดีต่อทางราชการ ดังนั้นการพัฒนา และการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ ต้องพิจารณาถึงความจำเป็นเร่งด่วนของภารกิจที่ต้องดำเนินการ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่มีอยู่อย่างถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด จึงเห็นควรจัดให้มีโครงการนี้

จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พบว่าในการเบิกจ่ายในแต่ละโครงการและกิจกรรมยังไม่จัดทำบันทึกข้อความแจ้งให้ชัดเจน จึงวางโครงการเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้มีการระบุค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้ชัดเจนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการบริหารงบประมาณ – สินทรัพย์ ให้ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก และมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายการจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ดำเนินการบริหารงบประมาณ – สินทรัพย์ ได้ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก และมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนสายน้ำทิพย์ทุกคน ได้รับเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี (หนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ดำเนินการบริหารงบประมาณ – สินทรัพย์ ให้ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก และมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนคุ่มค่ามีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี (หนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ) ถูกต้องตามระเบียบ

๔. วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงาน และงบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	-	-	นางสาวสุกัญญา
๒.	ประชุมคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	-	-	นางสาวสุกัญญา
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ การเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี - ค่าหนังสือเรียนห้องเรียนปกติ - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๓.๒ การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต ๓.๓ การเบิกจ่ายค่ายานพาหนะ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	พ.ค. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	๕๗๐,๐๐๐ ๓๖๐,๐๐๐ ๓๓๐,๐๐๐ ๑,๓๐๐,๐๐๐ ๒๔๐,๐๐๐ ๓๓,๖๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน	นางสาวสุกัญญา และคณะ นางสาวสุกัญญา และคณะ นางสาวสุกัญญา และคณะ
๔.	กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินการ	ต.ค.๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘			นางสาวสุกัญญา นางสาวอจชาวดี
๕.	สรุปประเมินผลโครงการ / จัดทำรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๘			นางสาวสุกัญญา นางสาวอจชาวดี
รวม			๒,๘๘๓,๖๐๐		

หมายเหตุ : รายการ ๓.๒ และ ๓.๓ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๒,๘๘๓,๖๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน

ภายนอกโรงเรียน

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๓ โรงเรียนที่มีระบบการบริหารงบประมาณดีเด่น

ภายในโรงเรียน

๗.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ

๗.๒ กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป

๗.๓ กลุ่มบริหารบุคคล

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ดำเนินการบริหารงบประมาณ – สิ้นทรัพย์ ได้ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจผลการดำเนินงาน - การตรวจเอกสารการเบิกจ่าย	- แบบสรุปโครงการ - เอกสารการเบิกจ่าย
๒	จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจผลการดำเนินงาน - การตรวจเอกสารการเบิกจ่าย	- แบบสรุปโครงการ - เอกสารการเบิกจ่าย
๓	นักเรียนโรงเรียนสายน้ำทิพย์ทุกคน ได้รับเงินสนับสนุนการจัดการศึกษา เรียนฟรี ๑๕ ปี (หนังสือ อุปกรณ์ เครื่องแบบ)	ร้อยละ ๑๐๐	- การตรวจผลการดำเนินงาน - การตรวจใบเสร็จรับเงิน	- แบบสรุปโครงการ - แบบลงลายมือชื่อ

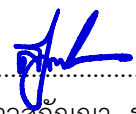
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

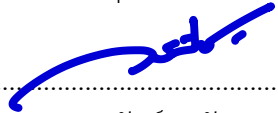
๙.๑ สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณจัดซื้อจัดจ้างค่าใช้จ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.๒๕๔๙ และพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

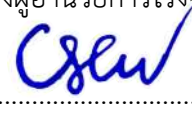
๙.๒ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงนักเรียนในโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคอย่างทั่วถึง

๙.๓ ครู ผู้เรียน และผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา รอดไธย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา รอดไธย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรทัศน์ หวังวรวิมลกุล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมัยธร ไชยชาญฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

การจัดการเรียนรู้

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิภาคเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กลยุทธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

นโยบายที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๗. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐกฤตา ภูจอมนิล ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศ ในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ คือยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ กำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติมีหลักคิดที่ ถูกต้อง

โรงเรียนสาขาน้ำทิพย์ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการ จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงานเกิดผลการ ปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
- ๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็นครูมือ ีอาชีพและ ยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้าน การจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้าน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการ ปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็น ครูมืออาชีพและ ยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีทักษะการจัดการ เรียนรู้ตามวิชาชีพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การประชุมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ การเขียนโครงการ การกำหนด กิจกรรม	๑ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	นางสาว ณัฐกฤตา ภูจอมนิล คณะครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา
๒	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา - การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาปฐมวัย - รายงานผลการไปราชการ - การอบรมหลักสูตรเพื่อเลื่อนวิทย ฐานะ - การอบรมพัฒนาตนเอง - กิจกรรมศึกษาดูงานภายในและ ต่างประเทศ - ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๒๘,๐๐๐ ๓๐๙,๖๕๖	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๓	การสรุปผลและประเมินผล	ก.ย. ๖๘	-	-	
	รวม	-	๓๓๗,๖๕๖	-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๒๘๙,๖๕๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานครและโรงเรียนสายน้ำทิพย์

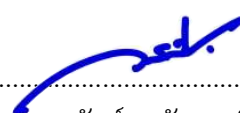
๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	- รายงานการไปราชการ - รายงานการไปอบรม
๒	เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงานเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์	ร้อยละ ๑๐๐		- แบบสำรวจความคิดเห็น
๓	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็นครูมืออาชีพและ ยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงานเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
- ๙.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐกฤตา ภูจอมนิล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรทัศน์ หวังวรวิมล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัมยิธร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๓. มุ่งมั่นทำ - มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านระบบ OBEC Safety Center

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. สร้างการมีส่วนร่วม และส่งเสริมบทบาทภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นายสมภพ วิเชียรศรี ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
 ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ และนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในด้านมีงานทำ มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำางานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวในด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และชุมชน ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสวยงาม เหมาะสม บรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัย การดูแลรักษาความสะอาด การซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ประกอบอาคารให้มีสภาพเดิม มีความสวยงาม การบริการสาธารณูปโภคครบทุกด้าน เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีความสะอาด สะดวก ปลอดภัย น่าอยู่ น่าดู น่านั่ง

โรงเรียนสายน้ำทิพย์จึงส่งเสริมสนับสนุน พัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงาม เหมาะสม บรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัย การดูแลรักษาความสะอาด การซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ประกอบอาคารให้มีสภาพเดิม มีความสวยงาม การบริการสาธารณูปโภคครบทุกด้าน เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีความสะอาด สะดวก ปลอดภัย น่าอยู่ น่าดู น่านั่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคพอเพียง อยู่ในสภาวะใช้การได้ดี

๒.๒ เพื่อให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน

๒.๔ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้ร่มรื่นสวยงามเป็นสังคมที่ดีเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

๒.๕ เพื่อมีสถานที่สำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๒.๖ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการจัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาวะใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ สถานศึกษามีบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ มากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง มากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ สถานศึกษามีสถานที่สำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๖ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาวะใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกิจกรรมการปฏิบัติ	ต.ค.๖๗	-	- เงินอุดหนุน - เงินรายได้ฯ - เงิน	บริหารทั่วไป
๒	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	๔๐๐,๐๐๐	สวัสดิการ - เงินบริจาค	บริหารทั่วไป
๓	เปลี่ยนไส้กรองเครื่องกรองน้ำ		๓๕,๐๐๐		บริหารทั่วไป
๔	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน		๗๘,๐๐๐		บริหารทั่วไป
๕	ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ		๘๕,๐๐๐		บริหารทั่วไป
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ส.ค.-ก.ย.๖๘			บริหารทั่วไป
๗	สรุปและรายงาน	ส.ค.-ก.ย.๖๘	๒,๐๐๐		บริหารทั่วไป
	รวม		๖๐๐,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานครและโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์

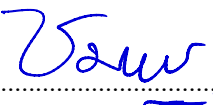
๘. การประเมินผล

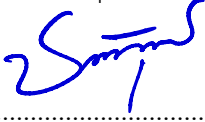
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	สถานศึกษามีการจัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เหมาะสมพอเพียง อยู่ในสภาวะ ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และ มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	มากกว่าร้อยละ ๙๐	๑. ตอบแบบสอบถาม ๒. การบันทึกข้อค้นพบ จากการสังเกตการ สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๓. การประเมินผล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึก ข้อมูล ๓. แบบประเมิน
๒	สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ	มากกว่าร้อยละ ๙๐		
๓	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	มากกว่าร้อยละ ๙๐		
๔	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุก กลุ่มเป้าหมาย	มากกว่าร้อยละ ๙๐		
๕	สถานศึกษามีสถานที่สำหรับ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง	มากกว่าร้อยละ ๙๐		
๖	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมี เครือข่ายความร่วมมือในการร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพและได้มาตรฐาน	มากกว่าร้อยละ ๙๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาวะใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงตัวผู้เรียนทุกคน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมภพ วิเชียรศรี)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชมพูนุท คียะพงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาตวุฒิ ประสพศักดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัมยธร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตมั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

๔.๒ ครอบครั้ว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการ

มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- ๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- ๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- ๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบายระยะเร่งด่วน

- ๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - ๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - ๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

- ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
- ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยระบบ School Health Hero
- ๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - ๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 - ๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. สร้างการมีส่วนร่วม และส่งเสริมบทบาทภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
๕. พัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัย
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๗. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรรณนิภา พระไชยบุญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย นางสาวนารี มะรุตพันธ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้น ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศในทุกขั้นตอนของแผนฯ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคน และกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์จึงเห็นความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูทุกคนอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการช่วยเหลือถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากปัจจัย เกื้อหนุนให้บุคคลเกิด การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- ๒.๔ มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ
- ๒.๕ เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของผู้เรียนมากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๕ เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพ รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดทั้งหลาย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ใฝ่เรียนรู้โดยไม่มีปัญหาหรือมีปัญหาน้อยในด้านทุนทรัพย์ เนื่องจากได้รับการช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถอยู่ในระบบการศึกษาต่อไปได้ อีกทั้งเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗ – ต.ค. ๖๘	–	– เงินรายได้	กลุ่มบริหาร ทั่วไป
๒.	กิจกรรมที่ ๑ ประชุม วางแผนจัดทำโครงการ	ก.ย. – ต.ค. ๖๗			
๓.	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินตาม โครงการ	–			
	– กิจกรรมสำรวจ นักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ย. ๖๗ พ.ค. – มิ.ย. ๖๘	-	–	ครูประจำชั้น
	– กิจกรรมคัดกรอง นักเรียน	พ.ย. ๖๗ พ.ค. – มิ.ย. ๖๘	-		น.ส.กรัญญา และ ครู ป.๖
	– กิจกรรมแนะแนว นักเรียนและการศึกษา ต่อ	ก.พ. – มี.ค. ๖๘	-		
	– กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	มิ.ย. – ก.ค. ๖๘	-		ครูประจำชั้น
	– การประเมินเพื่อรับ รางวัลระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	มิ.ย. – ก.ค. ๖๘	-		ครูโรงเรียน สายน้ำทิพย์
	– กิจกรรมทุนการศึกษา	ต.ค. – พ.ย. ๖๗ พ.ค. – มิ.ย. ๖๘	–	เงินอุดหนุน ของ กสศ.	นางสาวสุกัญญา นางสาวชุติมา
๔.	กิจกรรมรับนักเรียนเข้า เรียนอย่างโปร่งใส	ม.ค. – มี.ค. ๖๘	๕,๐๐๐	– เงินรายได้	กลุ่มบริหาร ทั่วไป
๕.	กิจกรรมอบรมครูและ บุคลากรให้มีความรู้ความ เข้าใจในเรื่องระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ต.ค. – พ.ย. ๖๗ พ.ค. – มิ.ย. ๖๘	-		กลุ่มบริหาร ทั่วไป
๖.	ประเมินผล สรุป รายงาน	ก.ย. – ต.ค. ๖๘	-		กลุ่มบริหาร ทั่วไป
รวม			๕,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาและโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของผู้เรียน	มากกว่า ร้อยละ ๙๐	- การสอบถามครู ผู้ปกครองและนักเรียน - การสังเกต - ทดสอบ - ทดสอบสมรรถภาพ - การติดตามการดำเนินงานจาก สพป.กทม.	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - สถิติการให้บริการ
๒.	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	มากกว่า ร้อยละ ๙๐		
๓.	ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	มากกว่า ร้อยละ ๙๐		
๔.	มีขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	มากกว่า ร้อยละ ๙๐		
๕.	มีข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง	มากกว่า ร้อยละ ๙๐		

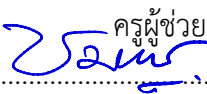
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

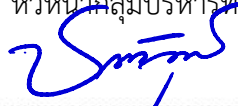
๙.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

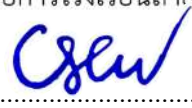
๙.๒ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ

๙.๓ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณนิภา พระไชยบุญ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาตวุฒิ ประสพศักดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมัยธร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว

ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายระยะเร่งด่วน

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยระบบ School Health Hero

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนับสนุนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. สร้างการมีส่วนร่วม และส่งเสริมบทบาทภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๕. พัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัย

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปีทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จะนำไปสู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง และสามารถพัฒนาประเทศชาติได้อย่างยั่งยืนต่อไป

โรงเรียนสายน้ำทิพย์เห็นความสำคัญด้านสุขภาพการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน นับได้ว่าเป็นความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง การที่คนเรามีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีนั้น จะสามารถทำให้บุคคลนั้นๆ ประกอบกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ ซึ่งจะมียอดประกอบหลายด้านด้วยกันทั้งในด้านการอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีและสวยงาม การให้ความรู้ที่ถูกต้องในเรื่องสุขภาพ การรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเป็นต้น งานอนามัยโรงเรียนจึงเป็นงานที่ให้บริการทางด้านสาธารณสุขอย่างหนึ่ง ที่โรงเรียนจัดไว้เพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจซึ่งจะมีส่วนช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่ ตามสติปัญญาและความสามารถของตน เพื่อที่จะได้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไปในภายหน้า และทางงานอนามัยได้มีการรณรงค์เศรษฐกิจพอเพียง โดยให้นักเรียนมีความรู้ มีการพัฒนาสุขภาพหรือ สุขภาวะที่สมบูรณ์ในทุกมิติของสุขภาพทั้งกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ ในระดับบุคคลหรือองค์กร บนพื้นฐานการพึ่งตนเองเป็นหลัก อย่างทางสายกลางพอประมาณ มีเหตุผล ด้วยหลักความรู้ รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง และมีคุณธรรม เป็นพื้นฐานของระบบ มีความซื่อสัตย์ เมตตา จิตอาสา เสียสละและแบ่งปัน ตามความเหมาะสมของชีวิต เศรษฐกิจ และสังคมที่เป็นอยู่ เพื่อความสมดุล มั่นคง และยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี มีนิสัยรักการออกกำลังกายและสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายและจิตที่สมบูรณ์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด โรคภัยและอุบัติเหตุ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	-		นางสาวชมพูนุทและ นางสาวจิลาภัทร
๒	ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	-		
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ย. ๒๕๖๗			
๔	กิจกรรมคลินิกสุขภาพ - การบริการตรวจสุขภาพนักเรียน และบุคลากรโดยโรงพยาบาลกล้วย น้ำไทและศูนย์บริการสาธารณสุข ๑๐ สุขุมวิท - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ตรวจสุขภาพฟันโดยนิสิตแพทย์ มศว. ประสานมิตร - กิจกรรมการเฝ้าระวังภาวะทุพ โภชนาการ	พ.ย. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	-	เงินรายได้	นางสาวชมพูนุท และ คณะกรรมการ
๕	อบรมผู้นำนักเรียนด้านสุขภาพ (ผน.ส)	ม.ค.๒๕๖๘	-	เงินรายได้	นางสาวชมพูนุท และ คณะกรรมการ
๖	กิจกรรมสารวัตรกำจัดยุ่งลาย - คณะกรรมการนักเรียนตรวจ ลูกน้ำในโรงเรียนทุกวันศุกร์ - จัดบันทึกทุกสัปดาห์ - รวบรวมสถิติส่งศูนย์สาธารณสุข	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	-		นางสาวชมพูนุท และ คณะกรรมการ
๘	กิจกรรมกำจัดเหา	พ.ย. ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	เงินรายได้	นางสาวชมพูนุท และ คณะกรรมการ
๙	การจัดประกันภัยอุบัติเหตุ(หมู่) ของนักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๑๕ พ.ค. ๖๘	๒๙๒,๒๕๐	เงินสนับสนุน จากผู้ปกครอง	
๑๐	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	-		
๑๑	สรุปและรายงานผลการประเมิน	ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	-		
รวม			๒๙๒,๔๕๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๒๙๒,๔๕๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน โรงเรียนสายน้ำทิพย์ โรงพยาบาลกล้วยน้ำไท ศูนย์บริการสาธารณสุข ๑๐ สุขุมวิท และนิสิตทันตแพทย์ มศว ประสานมิตร

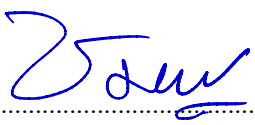
๘. การประเมินผล

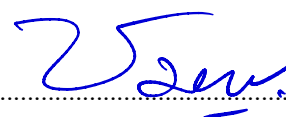
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	มากกว่าร้อยละ ๙๐	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบการสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๒	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	มากกว่าร้อยละ ๙๐	๓. บันทึก	๓. แบบบันทึก

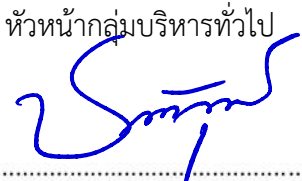
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนสายน้ำทิพย์ มีนิสัยรักการออกกำลังกายและสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายและจิตที่สมบูรณ์

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนสายน้ำทิพย์รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยและอุบัติเหตุ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาตวุฒิ ประสพศักดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมัยธร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนรู้และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายระยะเร่งด่วน

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยระบบ School Health Hero
กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนับสนุนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. สร้างการมีส่วนร่วม และส่งเสริมบทบาทภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๕. พัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัย

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
 ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปีทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม เห็นคุณค่าของอาหารและลดความเหลื่อมล้ำและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

อาหารเป็นหนึ่งในปัจจัย ๔ ที่สำคัญของมนุษย์ ดังนั้นการบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่งการจัดให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการรับประทานอาหารเช้า เน้นทางสายกลางความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน และการจัดเตรียมภาชนะประกอบอาหาร ห้องครัวและโรงอาหารที่ครบถ้วน สะอาด ถูกสุขลักษณะจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค ทั้งยังช่วยเสริมให้พัฒนาการทางร่างกายเป็นไปตามวัย สุขภาพจิตดี ส่งผลให้การเรียนของนักเรียนดีขึ้นโรงเรียนสายน้ำทิพย์ได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นของอาหารและคุณค่าทางโภชนาการด้านอาหารจึงดำเนินงานตามโครงการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเช้าและคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๔ เพื่อดูแลรักษาภาชนะห้องครัวและโรงอาหารให้สะอาด ถูกสุขลักษณะและมีภาชนะประกอบอาหารครบถ้วนและเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางโภชนาการและปลอดภัยจากสารปนเปื้อน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเช้าและคุณค่าทางโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ มีห้องครัว โรงอาหารและภาชนะประกอบอาหารที่ได้มาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีภาวะโภชนาการดี ส่งเสริมสุขภาวะ ไม่เจ็บป่วยง่าย ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการ	ต.ค. ๒๕๖๗	-	-	นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์
๒	ประชุมคณะกรรมการและ ประชาสัมพันธ์	พ.ย. ๒๕๖๗	-		นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์ และ คณะกรรมการ
๓	การดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจความต้องการชนิดและ ประเภทอาหาร (ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรอื่นๆ)	พ.ย. ๒๕๖๗	-		นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์และ คณะกรรมการ
๔	- การจัดซื้อ ซ่อมแซม อุปกรณ์ใน การจัดเตรียมอาหารให้ถูก สุขลักษณะ	ต.ค. ๒๕๖๗	-		นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์และ คณะกรรมการ
๕	จัดเตรียมอาหารกลางวันแก่นักเรียน - จัดซื้ออาหารสดและอาหารแห้ง รวมถึงเครื่องอุปโภคบริโภคที่ จำเป็นในการจัดบริการอาหาร กลางวัน	ส.ค.๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๘	๓,๖๗๔,๐๐๐	เงินสนับสนุนโครงการ อาหารกลางวัน	นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์ และ คณะกรรมการ
๖	- ตรวจสอบสุขภาพของแม่ครัวและผู้ ที่สัมผัสอาหาร	ต.ค. ๒๕๖๗	-	-	ศูนย์บริการ สาธารณสุข ๑๐ สุขุมวิท
๗	- การตรวจสอบปนเปื้อนในอาหาร	ส.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	-		นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์ และ คณะกรรมการ อย.น้อยของ โรงเรียน
๘	-การอบรมให้ความรู้กับแม่ครัว เรื่องการสุขาภิบาลอาหาร	ม.ค. ๒๕๖๘	-		ฝ่ายสิ่งแวดล้อม และสุขาภิบาล สำนักงานเขต คลองเตย
๙	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ส.ค. -ก.ย. ๒๕๖๘	-		นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	การประเมินและการปฏิบัติงาน	ส.ค. -ก.ย. ๒๕๖๘	-		นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์ และ คณะกรรมการ
๑๑	สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	-		นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์และ คณะกรรมการ
รวม			๓,๖๗๔,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๓,๖๗๔,๐๐๐ บาท (เงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน)

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน โรงเรียนสายน้ำทิพย์ สำนักงานเขตคลองเตย ศูนย์บริการสาธารณสุข ๑๐ สุขุมวิท

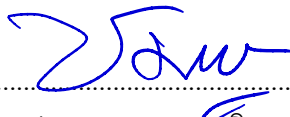
๘. การประเมินผล

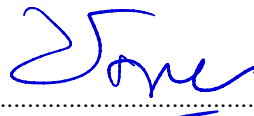
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ	ร้อยละ ๑๐๐	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกต ๔. ทดสอบ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสังเกต ๔. สถิติน้ำหนัก และส่วนสูง ๕. แบบบันทึก ภาวะโภชนาการ ของทุกชั้น
๒	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๑๐๐		
๓	ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๑๐๐		
๔	ห้องครัว โรงอาหารและภาชนะประกอบ อาหารที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละ ๑๐๐		

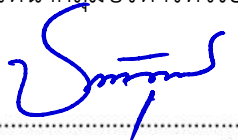
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการบริโภคอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด และปลอดภัย

๙.๒ มีห้องครัว โรงอาหารและภาชนะประกอบอาหารที่ได้มาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาตวุฒิ ประสพศักดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมัยธร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๒. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๒ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

- ๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

- ๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- ๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายระยะเร่งด่วน

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแลปสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

๘. กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๖. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล
๗. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘. การส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติคุณธรรมและแนวทางหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพ

- กลยุทธ์ ๑. การจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- กลยุทธ์ ๑. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐกฤตา ภูจอมนิล ตำแหน่ง ครู
ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการ คือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศจะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในการที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งของเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าขึ้น เพื่อสนับสนุนให้ทุกกลุ่มงานสามารถดำเนินงานไปตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) อย่างมีประสิทธิภาพ

ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียนสายน้ำทิพย์ จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในลักษณะบูรณาการองค์ความรู้ของกระบวนการจัดการเรียนของสหกรณ์ร้านค้า มีระเบียบปฏิบัติโดยเงินทุนมาจากผู้ถือหุ้นและจำกัดเงินปันผล การจัดหาสินค้าคุณภาพให้แก่สมาชิก ความเที่ยงตรงตามราคาตลาด ความเสมอภาคในการออกเสียง การจัดการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการเลือกตั้งตามระยะเวลา ซึ่งนักเรียนทุกคนเป็นเจ้าของถือหุ้นสหกรณ์ด้วยความสมัครใจ ดำเนินงานโดยสมาชิกและเพื่อประโยชน์ของสมาชิกทุกคนที่จะได้รับปันผลเมื่อสิ้นปีการศึกษาของทุกปี เพื่อเป็นการปลูกฝังการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนสายน้ำทิพย์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับบริการสินค้า วัสดุอุปกรณ์การเรียนในราคายุติธรรม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจการร้านค้าสหกรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตน มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการฝึกกิจกรรมสหกรณ์และได้รับบริการสินค้า วัสดุอุปกรณ์การเรียนในราคายุติธรรม

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมเลือกตั้ง วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	-	-	นางสาวณัฐกฤตา
๒. ติดต่อประสานงาน	ต.ค.๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	-	-	นางสาวณัฐกฤตา
๓. ดำเนินการ ๓.๑ สำรวจสินค้า ๓.๒ จัดซื้อ จัดหา จัดสรร ๓.๓ การเงิน – บัญชีและงาน ทะเบียน ๓.๔ ตรวจสอบ ๓.๕ ประชาสัมพันธ์ ๓.๖ จัดจำหน่าย ๓.๗ ให้ความรู้เรื่องสหกรณ์, เศรษฐกิจพอเพียง ๓.๘ ให้นักเรียนปฏิบัติได้จริงใน ฐานะผู้ซื้อและผู้ขาย ๓.๙ ฝึกนักเรียนเป็นผู้บริหาร ในกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน ๓.๑๐ จัดทำเอกสารบัญชีรายรับ, รายจ่าย ๓.๑๑ ปั่นผลให้กับสมาชิก ๓.๑๒ รับสมัครสมาชิกเข้าใหม่ ๓.๑๓ จัดป้ายนิเทศกิจกรรม สหกรณ์ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘ ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘ ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘ ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘ ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘ ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘ ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘ ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘ ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘ ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘ ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	๑,๐๐๐	รายได้ฯ	นางสาวณัฐกฤตา และคณะ กรรมการ
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามผลงาน	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	-	-	นางสาวณัฐกฤตา
๕. สรุป ประเมินผล	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย.๒๕๖๘	-	-	นางสาวณัฐกฤตา
รวม		๑,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน

โรงเรียนสายน้ำทิพย์

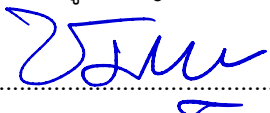
๘. การประเมินผล

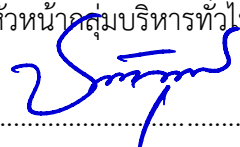
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	มากกว่าร้อยละ ๙๐	๑. สัมภาษณ์ ๒. สำนวความพึงพอใจ ๓. จัดทำบัญชีรับและจ่าย	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม ๓. บัญชีรายรับและรายจ่าย
๒	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตน	มากกว่าร้อยละ ๙๐		
๓	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	มากกว่าร้อยละ ๙๐		
๔	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	มากกว่าร้อยละ ๙๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนสายน้ำทิพย์
 ๙.๒ นักเรียนได้รับการสินค้า วัสดุอุปกรณ์การเรียนในราคาถูกธรรม
 ๙.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมร้านค้าสหกรณ์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐกฤตา ภูจอมนิล)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้นำเสนอโครงการ
 (นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชาติวุฒิ ประสพศักดิ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกมลธร ไชยชาญยุทธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ ประชาธิปไตย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๔. เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครั้ว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็น

พลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร
งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของ
ผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วม
สมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและ
ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ
สำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้มีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๗. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายวุฒิพงษ์ โฉสูงเนิน ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ กำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด โดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ประชาธิปไตย เป็นกิจกรรมที่ต้องปลูกฝังให้ทุกคนประพฤติ ปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย คือ มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม และการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม การที่จะปลูกฝังให้ทุกคนมีประชาธิปไตยได้ดี จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังตั้งแต่เด็ก เพื่อให้ทุกคนมีวิถีแบบประชาธิปไตย ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

โรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์เห็นความสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบเป็นคนดีของชุมชน มีวิถีแบบประชาธิปไตย โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งยึดหลักทางสายกลางพอประมาณ มีเหตุผล ด้วยหลักความรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง และมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานของระบบ ประกอบด้วยมีความซื่อสัตย์ มีจิตอาสา เสียสละและแบ่งปัน ทั้งหมดทั้งมวลนี้เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงาน จึงได้ดำเนินโครงการประชาธิปไตย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนทำวิถีแบบประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เพื่อฝึกการปฏิบัติตนตามระเบียบ และข้อตกลงของหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ เพื่อให้นักเรียนทำวิถีแบบประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๕ เพื่อฝึกการปฏิบัติตนตามระเบียบ และข้อตกลงของหมู่คณะ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเข้าใจระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยนักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความกล้าแสดงออก
- ๓.๒.๔ นักเรียนรู้จักการแก้ไขปัญหาต่างๆได้
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๓.๒.๖ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามัคคี

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน		-	-	นายวุฒิพงษ์
๒	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ		-	-	นายวุฒิพงษ์
๓	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-	-	นายวุฒิพงษ์
๔	ดำเนินการตามแผนงาน - การประชุมสภานักเรียน - อาหารและเครื่องดื่ม	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	-	เงิน รายได้	นายวุฒิพงษ์
	- กิจกรรมหน้าเสาธง (สื่อ,ใบความรู้)		-		
	- การประกวด คำอุปกรณ์ในการจัดประกวด ห้องเรียนประชาธิปไตย	พ.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๘	-		
	- การเลือกตั้งประธานนักเรียน - ป้ายชื่อคณะกรรมการ นร. - ปลอกแขนคณะกรรมการนร.	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	๕,๐๐๐		
๕	นิเทศ กำกับ ติดตามผล		-		
๖	ประเมินผล สรุป รายงาน (กิจกรรมทุกกิจกรรมตลอดปีการศึกษา)		-		
	รวม		๕,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน

โรงเรียนสายน้ำทิพย์

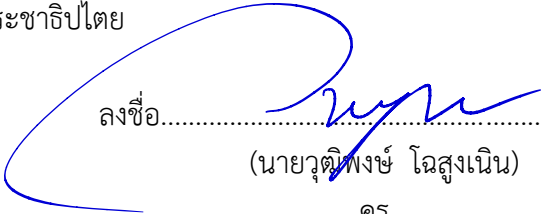
๘. การวัดและประเมินผล

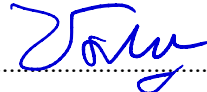
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	เพื่อฝึกให้นักเรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	๑. สังเกต/สัมภาษณ์ ๒. การตรวจสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบตรวจสอบ
๒	เพื่อให้นักเรียนมีวินัย เป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี	ร้อยละ ๑๐๐		
๓	เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคมและประเทศชาติ	ร้อยละ ๑๐๐		
๔	เพื่อให้นักเรียนทำวิถีแบบ ประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐		

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕	เพื่อฝึกการปฏิบัติตามระเบียบ และข้อตกลงของหมู่คณะ	ร้อยละ ๑๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
 ๙.๒ นักเรียนเข้าใจถึงวิถีประชาธิปไตย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายวุฒิพงษ์ โนสูงเนิน)
 ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชาตวุฒิ ประสพศักดิ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกมัยธร ไชยชาณูฤทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น

พื้นฐาน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็น

พลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญ

ประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณื

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

สนับสนุนกลยุทธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ๔. สร้างการมีส่วนร่วม และส่งเสริมบทบาทภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางสาวทัศนีย์ โททอง ตำแหน่ง พนักงานราชการ
ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้น ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศในทุกขั้นตอนของแผนฯ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคน และกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษามาตรา ๒๓ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ ส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน มีหลักสูตรการศึกษาและมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดกระบวนการเรียนรู้

หมวดที่ ๕ ว่าด้วยการบริหารและจัดการศึกษามาตรา ๔๐ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทน ๖ องค์การ ได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๓ กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่ในการกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ๑๔ ประการ เพื่อให้การดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนสายน้ำทิพย์จึงได้จัดทำโครงการ “ส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด

๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายปริมาณ

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดสามารถกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การประชุมผู้เกี่ยวข้องจัดทำโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดกิจกรรม การปฏิบัติ	ต.ค.๖๗	-	- เงินรายได้ฯ - เงินสวัสดิการ	กลุ่มบริหาร ทั่วไป
๒	จัดทำระเบียบกระทรวง ศึกษาธิการ ว่าด้วยบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๓	ต.ค.๖๗	-		
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติราชการ พร้อมทั้งจัดทำ เล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการ	พ.ย.๖๗	๕,๐๐๐		
๔	การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพ ภายใน และรายงานการประเมิน ภายนอก	ต.ค.๖๗	-		
๕	ประชุมผู้ปกครองและชุมชนก่อนเปิด ภาคเรียน	พ.ค.๖๗ และ พ.ย.๖๗	-		
๖	การประชุมครูประจำเดือน	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	-		
๘	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	ก.ค.๖๗ และ ต.ค.๖๗	-		
๙	สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อ ผู้บริหาร	ต.ค.๖๗ , พ.ค.๖๘	-		
๑๐	การประเมินโครงการ	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	-		
๑๑	การสรุปและรายงานผล	ก.ย.๖๘	-		
	รวม		๕,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และโรงเรียนสายน้ำทิพย์

๘. การประเมินผล

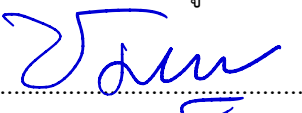
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	พัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด	มากกว่าร้อยละ ๙๐	๑. ตอบแบบสอบถาม ๒. การบันทึกข้อความ ค้นพบจากการสังเกต และสัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกข้อมูล ๓. แบบประเมินวัด ความพึงพอใจ
๒	พัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มากกว่าร้อยละ ๙๐	๓. การประเมินผล ความพึงพอใจ	
๓	ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	มากกว่าร้อยละ ๙๐		

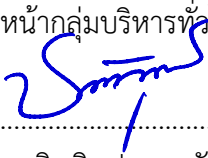
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด สามารถกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุไรพร ทิมทอง)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาติวุฒิ ประสพศักดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมัยธร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนับสนุนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓ ด้านคุณภาพ

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยการใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔ ด้านประสิทธิภาพ

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สนับสนุนนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนับสนุนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. สร้างการมีส่วนร่วม และส่งเสริมบทบาทภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๕. พัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัย

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางสาวโรสมาเรีย ยูโซ๊ะ
ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) มุ่งพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยรักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆโดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเองซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิตทั้งในปัจจุบันและอนาคต ประกอบกับธนาคารเป็นสถาบันการเงินที่มีบทบาทในชีวิตประจำวัน การออมทรัพย์กับธนาคารเป็นการสร้างนิสัยในการประหยัดอดออม นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพและรู้จักการวางแผนชีวิตของตนเองในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นอกจากนี้ยังเป็นการสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

โรงเรียนสายน้ำทิพย์จึงได้ดำเนินการจัดโครงการธนาคารโรงเรียนสายน้ำทิพย์ เพื่อส่งเสริมกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เกี่ยวกับการออม โดยได้รับความร่วมมือจากธนาคารออมสินจัดทำโครงการธนาคารโรงเรียนสายน้ำทิพย์ในการรับออมเงินเป็นประจำทุกเดือน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยในการประหยัดและการออมทรัพย์
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบการเงินการธนาคารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้
- ๒.๔ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยในการประหยัดและการออมทรัพย์ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบการเงินการธนาคารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดการออมทรัพย์ รู้จักการใช้จ่ายเงิน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเงินการธนาคารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	-	เงินรายได้ สถานศึกษา	ครูโรสมาเรีย
๒	การดำเนินการ ๒.๑ ประสานงานธนาคารออมสิน ๒.๒ ประสานงานครูประจำชั้นจัด เปิดบัญชีออมสินนักเรียนทุกคน ๒.๓ ครูประจำชั้นจัดเก็บออมเงิน เป็นรายเดือนฝากธนาคารออมสิน ทุกคน ๒.๔ จัดนักเรียนฝึกปฏิบัติงาน ๒.๕ สรุปผลการปฏิบัติงาน	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐		
๓	นิเทศ กำกับ และติดตาม	ก.ย. ๖๘	-		
๔	ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	-		
	รวม		๑,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน โรงเรียนสายน้ำทิพย์, ธนาคารออมสินสาขาพร้อมพงษ์

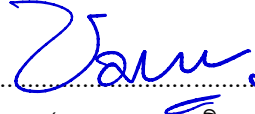
๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยในการ ประหยัดและการออมทรัพย์	ร้อยละ ๑๐๐	๑. สังเกต	๑.แบบสำรวจบัญชีธนาคาร ๒. แบบบันทึกการออมเงิน
๒	ฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบการเงิน การธนาคารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐		
๓	ให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันกับ ผู้อื่นได้	ร้อยละ ๑๐๐		
๔	เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยในการประหยัด รู้จักการอดออม มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคี รู้จักการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ และรู้จักระบบการเงินการธนาคารสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้นำเสนอโครงการ
(นางสาวโรสมาเรีย ยูโษะ)
ครู

ลงชื่อ  ผู้นำเสนอโครงการ
(นายชมพุนุท คียะพงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาตวุฒิ ประสพศักดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมัยธร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันหลัก
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ควร
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
นโยบายระยะเร่งด่วน

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. พัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัย

๗. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นายวุฒิพงษ์ โฉสูงเนิน
 นายสมภพ วิเชียรศรี
 ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ ในหัวข้อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม โอปอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

โรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์จึงมีกิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรม โดยบูรณาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอน จึงได้จัดโครงการ “สถานศึกษาสีขาว” เพื่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์มีความตระหนักและรู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	ต.ค.๖๗			ครูวุฒิพงษ์และ ครูสมภาพ
๒	เสนอขออนุมัติ	ต.ค.๖๗			
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ย.๖๗			
๔	คณะกรรมการประชุมวางแผนดำเนินการตาม วัตถุประสงค์	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘			
๕	ดำเนินงานตามแผนการ ๕.๑ การจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๕.๒ การจัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - การจัดทำป้ายนิเทศการต่อต้านยาเสพติด - การจัดทำใบความรู้และใบงานให้กับ นักเรียนทุกคน - จัดวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด - เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๕.๓ จัดอบรมนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด ๕.๔ โครงการครูตำรวจ (D.A.R.E.) ๕.๕ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - จัดตั้งคณะกรรมการห้องเรียน - จัดนิเทศการและแหล่งเรียนรู้ด้าน วิชาการ - ศึกษาดูงานโรงเรียนสีขาว - ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณจุดต่อแหลมและ มุมอับ - จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น ลานดนตรี กีฬา	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	- - - - - - - - - - -	เงินรายได้ สถานศึกษา	ครูวุฒิพงษ์และ ครูสมภาพ
๖	การนิเทศ กำกับ และติดตาม	มี.ค. - ส.ค.๖๘	-		
๗	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปรายงานผล	ก.ย.๖๘	๑,๐๐๐		
	รวม		๑,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน โรงเรียนสายน้ำทิพย์ สถานีตำรวจ

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนโรงเรียนสายน้ำทิพย์ เกิดความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด และเป็นผู้ปลอดยาเสพติด	มากกว่าร้อยละ ๙๐	๑. สังเกต ๒. ทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนสายน้ำทิพย์เกิดความตระหนัก และรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนสายน้ำทิพย์เป็นผู้ปลอดจากยาเสพติด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ โฉสูงเนิน)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาติวุฒิ ประสพศักดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมัยธร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ อาหารเสริม (นม) โรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนนโยบายกลยุทธ์ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนับสนุนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒.๓ การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรัญญา พรพิริยล้ำเลิศ ตำแหน่ง ครู
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล การบริการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นอาหารจากธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง มีการจัดเตรียมภาชนะบรรจุจัดเก็บที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ทั้งยังช่วยเสริมให้พัฒนาการทางร่างกายเป็นไปตามวัยอย่างเต็มศักยภาพ สุขภาพจิตดีส่งผลให้การเรียนของผู้เรียนดีขึ้น โรงเรียนได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นของการดำเนินงานตามโครงการ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่า และปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย
- ๒.๓ เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลนอาหารเสริม (นม)
- ๒.๔ เพื่อให้ความรู้และปลูกฝังในการดื่มอาหารเสริม (นม) ในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา
- ๒.๕ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการการศึกษาแก่ชุมชน และนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่า และปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ เพื่อให้ความรู้และปลูกฝังในการดื่มอาหารเสริม (นม) ในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการการศึกษาแก่ชุมชน และนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการดี ส่งเสริมสุขภาวะ ไม่เจ็บป่วยง่าย ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดสรรอาหารเสริม (นม) แก่เด็กเรียนทุกคน	ต.ค.๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	๑,๖๔๙,๙๔๗.๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวกรัญญา พรพิริยล้ำเลิศ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๑,๖๔๙,๙๔๗.๐๐ บาท (เงินอุดหนุน)

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	มากกว่าร้อยละ ๙๐	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกตพฤติกรรม ๔. ทดสอบ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสังเกต ๔. สถิติน้ำหนักและส่วนสูง และ
๒.	ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่า และปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	ร้อยละ ๑๐๐		
๓.	ผู้เรียนที่ได้รับความรู้และปลูกฝังในการดื่มอาหารเสริม (นม) ในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา	ร้อยละ ๑๐๐		สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๕. แบบบันทึกสรุปภาวะโภชนาการ
๔.	ความร่วมมือจากการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการการศึกษาแก่ชุมชน และนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	มากกว่าร้อยละ ๙๐		

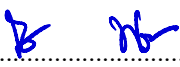
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

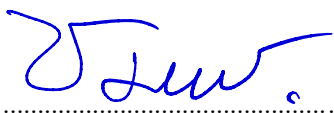
๙.๑ ด้านร่างกายมีการพัฒนาทางด้านร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีการพัฒนาเป็นไปตามวัยของเด็กไม่เป็นโรคขาดสารอาหาร

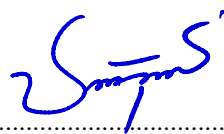
๙.๒ ด้านสติปัญญามีความกระตือรือร้นต่อการเรียนและร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อน ๆ ไม่เชื่องซึมมาเรียนสม่ำเสมอ ตั้งใจเรียน มีความพร้อมในการเรียนทุกด้าน มีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนเป็นคนที่กล้าแสดงความคิดเห็นตอบปัญหาต่าง ๆ

๙.๓ ด้านอารมณ์มีสุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส

๙.๔ ด้านสังคมรู้จักเข้ากับเพื่อนฝูงได้ รู้จักการเล่นรวมกลุ่ม และเป็นที่ยอมรับของสังคมทั่วไปและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรัญญา พรพริยล้ำเลิศ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาติวุฒิ ประสพศักดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมัยธร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันชาติ
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยตนเองได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

- ๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

- ๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- ๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๔) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๔.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๔.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- ๔.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๔.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นายวุฒิพงษ์ โฉสูงเนิน ครู
ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์และปัญหาของเด็กนักเรียนในสังคมไทยที่เผชิญกับความเสี่ยงมากมายอันเกิดจากสังคมสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม อันตรายที่ล้อมรอบตัวนักเรียน มีทั้งการทะเลาะวิวาท การใช้ความรุนแรง การกลั่นแกล้งกัน การพูดจาเหยียดหยาม เสียดสี การถูกล่วงละเมิดทางเพศ การใช้สารเสพติด การติดการพนัน การติดเกม การหนีเรียน การลักพาตัว ที่นับวันจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และกระจายตัวมากขึ้น อุบัติเหตุจากการใช้อาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง หรือจากสภาพแวดล้อม อีกทั้งโรงเรียนอยู่ในกรุงเทพมหานครที่เจอกับมลพิษทางอากาศสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน (PM ๒.๕) เกินค่ามาตรฐาน และในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และ พ.ศ. ๒๕๖๗ ส่งผลกระทบต่อนักเรียนทั้งในด้านความรู้ความสามารถในการปรับตัวกับสถานการณ์ต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง ให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคพอเพียง อยู่ในสภาวะใช้การได้ดี และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้ร่มรื่นสวยงามเป็นสังคมที่ดีเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคพอเพียง อยู่ในสภาวะใช้การได้ดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากภัยเทคโนโลยี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและปลูกฝังวินัยกฎจราจรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคพอเพียง อยู่ในสภาวะใช้การได้ดี มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากภัยเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนได้รับการดูแลและปลูกฝังวินัยกฎจราจรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างทั่วถึง มีการจัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาวะใช้การได้ดี เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากภัยเทคโนโลยี และได้รับการดูแลและปลูกฝังวินัยกฎจราจรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมและวางแผนโครงการ	ก.ค. ๖๗	–	–	กลุ่มบริหาร ทั่วไป
๒.	จัดทำโครงการ	ก.ค. – ส.ค. ๖๗	–	–	กลุ่มบริหาร ทั่วไป
๓.	จัดตั้งคณะกรรมการความ ปลอดภัยของสถาน สถานศึกษา	ส.ค. ๖๗	–	–	กลุ่มบริหาร ทั่วไป
๔.	เตรียมความพร้อมในการจัด โครงการประจำปี	ส.ค. ๖๗	–	–	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๕.	ปฏิบัติกิจกรรม – จัดซื้ออุปกรณ์ ปรับปรุง ซ่อมแซม เพื่อเสริมสร้าง ความปลอดภัยใน สถานศึกษา	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑๐,๐๐๐	สพป.กทม. รายได้ สถานศึกษา	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๖.	ประเมินผลการดำเนินงาน ของกิจกรรม	ก.ย. ๖๗	–	–	กลุ่มบริหาร ทั่วไป
๗.	วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงแผนงาน ปีถัดไป	ก.ย. ๖๗	–	–	กลุ่มบริหาร ทั่วไป
๘.	ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ข้อมูลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	–	–	กลุ่มบริหาร ทั่วไป
๙.	รายงานผลการดำเนินงาน ของโครงการ	ก.ย. ๖๗	–	–	กลุ่มบริหาร ทั่วไป
รวม			๑๐,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
และโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคพอเพียง อยู่ในสภาวะใช้งานได้ดี	มากกว่า ร้อยละ ๙๐	- การสอบถาม - การทดสอบ - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบสังเกต
๒.	นักเรียนได้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากภัยเทคโนโลยี	ร้อยละ ๑๐๐		
๓.	นักเรียนได้รับการดูแลและปลูกฝังวินัยกฎ จราจรในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีการจัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาวะใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๙.๒ นักเรียนได้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากภัยเทคโนโลยี

๙.๓ นักเรียนได้รับการดูแลและปลูกฝังวินัยกฎจราจรในโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ โฉสูงเนิน)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาตวุฒิ ประสพศักดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมลธร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ

(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายระยะเร่งด่วน

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แนวทางการพัฒนา

๒. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

สนับสนุนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ ๑. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๖. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล

๘. การส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติคุณธรรมและ

แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอริยาภรณ์ แจ้งให้ ตำแหน่งครู
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคม เป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติ” ในด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคน โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียน มีการ พัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมทั้งส่งเสริมให้มี คุณธรรมบนพื้นฐาน ของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล รักความเป็นไทย มีทักษะในการคิด มีทักษะ ในการแก้ปัญหา มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร และมีทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ ในระดับที่ไม่ต่ำกว่านักเรียนของ นานาอารยประเทศ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน เป็นการเพิ่มขีดความสามารถให้คนไทยก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าของโลกมีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลก

โรงเรียนสายน้ำทิพย์ได้รับการผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ในการนี้ โรงเรียนได้จัดการพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับเดียวกับมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพทาง การศึกษาสูง สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับยุค ศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) และจัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนสูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้เรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และศิลปะ เป็น ภาษาอังกฤษใช้ตำราภาษาอังกฤษและส่งเสริมการเรียนการสอนให้เป็นสากล
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น ทั้งเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพื่อติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผลและเพื่อการ เจริญความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน ในงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก สามารถใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ อย่างมีเหตุผลผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
- ๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาโดยเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) และจัดให้มี กิจกรรมการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มากกว่าร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน มากกว่าร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และ ศิลปะที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษมากกว่าร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๕ นักเรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น ทั้งเพื่อ การศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้ เหตุผลและเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มากกว่าร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๖ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันในทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน มากกว่าร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๗ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก สามารถใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ อย่างมีเหตุผลผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ มากกว่าร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๘ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ มากกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาโดยเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) และจัดให้มีกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสูง
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับดี
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนอยู่ในระดับสูงขึ้นไป
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และ ศิลปะที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพและเป็นสากล
- ๓.๒.๕ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
- ๓.๒.๖ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันในทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนอย่างเต็มศักยภาพ
- ๓.๒.๗ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก สามารถใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ อย่างมีเหตุผล
- ๓.๒.๘ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้ที่สนับสนุนในการพัฒนาผู้เรียนกับห้องเรียน MEP และ MSIEP	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	๑,๐๐๐	งบรายได้ฯ	นางสาวอริยาภรณ์ แจ่มโห้ และครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๒	จัดทำเอกสารคำศัพท์สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ -ห้องเรียน MEP ได้แก่ Mathematics Science Health Arts English Reading and Writing -ห้องเรียน MSIEP ได้แก่ Mathematics Science Reading and Writing	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	-	งบรายได้ฯ งบรายได้ฯ	นายชัยกฤต เจริญพันธ์ และครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๓	กิจกรรม การจัดสอบวัดระดับทักษะด้านภาษาด้วย CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ธ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	-		นางสาวพรณิภา พระไชยบุญ และครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๔	กิจกรรมวันตรุษจีน	ก.พ. ๖๗	๘,๕๐๐		นางสาวกิริตยา เนียมขำ นายกมลภพ สองสี และครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๕	กิจกรรมแข่งขันภาษาจีน -ประกวดหนังสือ -การแข่งขันภายใน	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	๒,๐๐๐		นางสาวกิริตยา เนียมขำ นายกมลภพ สองสี และครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๖	กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น Valentine's day Halloween Easter Thanksgiving	ต.ค ๖๗.- ก.พ. ๖๘	๑,๐๐๐		นายชัยกฤต เจริญพันธ์ นางสาวเมวิกา ไสไธสง และครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗	ค่าย English Day Camp สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEPและ MSIEP (อนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	๕,๐๐๐		นางสาวพลอยนภัส สมเกต นางสาวโรสมาเรีย ยูโซ๊ะ และครูในกลุ่มสาระภาษาต่าง ประเทศ
๘	การเข้าค่าย English Camp นอกสถานที่ ในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	-		นางสาวอริยาภรณ์ แจ้โง้งและครูในกลุ่มสาระภา ษาต่างประเทศ
๙	กิจกรรมนักเรียนแลกเปลี่ยนไทย- สิงคโปร์ เป็นเวลา ๗ วัน ๖ คืน (The Exchange Students Program Sainamtip Primary School- Singapore)	มี.ค. ๖๘	-	งบรายได้ฯ	นางสาวอริยาภรณ์ แจ้โง้งและครูในกลุ่มสาระภา ษาต่างประเทศ
๑๐	จัดอบรมครูผู้สอนในรายวิชาการ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS)	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	-	งบรายได้ฯ	นายอาชาคริสน์ ขาววงศ์และคณะครู
๑๑	จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในรายวิชาการ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(Indepe ndent Study: IS) และจัดกิจกรรมนิทรรศการการแ สดงผลงานนักเรียน	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	๑,๐๐๐		นายอาชาคริสน์ ขาววงศ์และคณะครูผู้สอนในร ายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยต นเอง (Independent Study: IS
๑๒	กิจกรรมแสดงผลงานการแลก เปลี่ยนเรียนรู้ผลงานนักเรียนที่ เกิดจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตน เอง	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	-		นายอาชาคริสน์ ขาววงศ์และคณะครูผู้สอน ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้ว ยตนเอง (Independent Study: IS
๑๓	การฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเตรียมนั กเรียนเข้าแข่งขันในกิจกรรมโครง การต่างๆ และพาไปแข่งขัน เช่น โครงการห้องเรียน MEP - Speech - Story Telling - Spelling Bee - Multi Skills	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	๑,๐๐๐		นางสาวโรสมาเรีย ยูโซ๊ะ และครูในกลุ่มสาระภาษาต่าง ประเทศ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- Science Project and Mathematics Project - Singing -Multi Skills				
๑๔	เกียรติบัตรนักเรียน	ต.ค. ๖๗- ก.ย.๖๘	๕๐๐		นางสาวเมวิกา ไสไธสง นายกมลภพ สองสี และครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๑๕	ประเมินครูต่างชาติ	ก.ย. ๖๘	-		นางสาวอริยาภรณ์ แจ้งโให้ และครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๑๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	-	-	นางสาวอริยาภรณ์ แจ้งโให้ และครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๑๗	ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๘	-	-	นางสาวอริยาภรณ์ แจ้งโให้ และครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๑๘	สรุปรายงาน	ก.ย. ๖๘	-	-	ครูพลอยนภัสและครูในกลุ่มส าระภาษาต่างประเทศ
รวม			๒๐,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ กันยายน ๒๕๖๘
๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน โรงเรียนสายน้ำทิพย์
๘. การประเมินผล

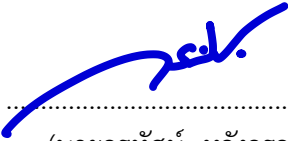
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนมีทักษะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) และจัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕.๐๐	๑.ตรวจสอบ ๒.รายงานการ โครงการ	๑.แบบสำรวจ ๒.แบบรายงาน โครงการ
๒	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ ๘๕.๐๐	๓.สอบถาม ๔.ประเมินกิจก กรรม	๓.สรุปรายงาน ๔.แบบสอบถาม ๕.แบบประเมินก ิจกรรม
๓	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน	ร้อยละ ๘๕.๐๐		
๔	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และศิลปะ ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๘๕.๐๐		
๕	นักเรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น ทั้งเพื่อ การศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ เพื่อติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้ เหตุผลและเพื่อการเจรจา ความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	ร้อยละ ๘๕.๐๐		
๖	นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันในทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน	ร้อยละ ๘๕.๐๐		
๗	นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก สามารถใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างมีเหตุผลผ่าน กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๘๕.๐๐		
๘	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณี ของนานาชาติ	ร้อยละ ๘๕.๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนเพิ่มขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ในการแก้ปัญหา
- ๙.๔ นักเรียนมีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Student) และมีความสามารถในการผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง
- ๙.๕ นักเรียนมีความสนใจเรียนวิชาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอริยาภรณ์ แจ้งไท้)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรทัศน์ หวังวรวิมล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมัยธร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - ๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
 - ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
 - ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
 - ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
 - ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
 - ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
 - ๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
๔. เป็นพลเมืองดี
 - ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - ๔.๒ ครอบครัว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 - ๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๒ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๓ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๔ การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

สนับสนุนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

๑. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA
๒. พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
 - ๒.๑ หลักสูตรมาตรฐานสากลและหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๒.๒ การเรียนรู้สู่การปฏิบัติระดับสากล
 - ๒.๓ การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - ๒.๔ การเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิด
 - ๒.๕ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ (MSIEP)
๓. วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
 - ๓.๑ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
 - ๓.๒ วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๓.๓ วิจัยเพื่อพัฒนาสภาวะแวดล้อมที่เสริมสร้างการเรียนรู้
 - ๓.๔ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๓.๕ วิจัยเพื่อพัฒนาผู้นำที่มีหัวใจประชาธิปไตย
๔. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน
 - ๔.๑ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรภายนอก
 - ๔.๒ ความร่วมมือของครูและนักเรียนโดยการบริการวิชาการแก่ผู้ปกครอง
 - ๔.๓ ห้องสมุดเคลื่อนที่
๕. ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูชาติ
 - ๕.๑ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมวิถีไทย
 - ๕.๒ ศิลปวัฒนธรรมสู่นานาชาติ

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
 ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลายมิติ พัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ ในหัวข้อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) นี้ จัดทำขึ้นสำหรับท้องถิ่นและสถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสนองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น สื่อการเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่ายการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ สีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้า และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก

โรงเรียนสายน้ำทิพย์ จึงได้เห็นความสำคัญและเสนอโครงการเพื่อดำเนินการให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งส่งเสริมเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง

- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาสามารถจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งส่งเสริมเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๒.๒๐
- ๓.๑.๒ สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๒.๒๐
- ๓.๑.๓ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาสามารถจัดโครงการกิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาร้อยละ ๙๒.๒๐
- ๓.๑.๔ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๒.๒๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น มีความพึงพอใจ และความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	-	-	นางสาวประภาศิริ และคณะ
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	-	-	นางสาวประภาศิริ และคณะ
๓	แต่งตั้งกรรมการ	ต.ค. ๒๕๖๗	-	-	นางสาวประภาศิริ และคณะ
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. สร้างเครือข่ายระดับประถมศึกษา (สพป.กทม) ๒. สร้างเครือข่ายระดับประถมศึกษา ในต่างประเทศ ๓. สร้างเครือข่ายระดับมัธยมศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๗ -ก.ย. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา	หัวหน้า กลุ่มสาระ และหัวหน้า กิจกรรมแนะ แนว

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(ร.ร.สายน้ำผึ้งฯ) ๔. สร้างเครือข่ายสถาบันการศึกษา (สทศ.) ๕. สร้างเครือข่ายระดับอุดมศึกษา (มศว.) ๖. สร้างเครือข่ายสถาบันการศึกษา (สสวท.)		๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐		
๕	การนิเทศ กำกับ ติดตามผล	พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	-	-	คณะครูทุกคน
๖	การประเมินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	-	-	นางสาวประภาศิริ และคณะ
๗	การสรุปและรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	-	-	คณะกรรมการ
รวม			๖,๐๐๐	-	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแห่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๙๒.๒๐	สังเกตและสอบถาม จากผู้เรียน ครู และ เกี่ยวข้องทุก กิจกรรม	๑. แบบประเมิน/ แบบสอบถาม ๒. แบบรายงาน ผล
๒	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๙๒.๒๐		
๓	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนว ทางการปฏิรูปการศึกษาสามารถจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ร้อยละ ๙๒.๒๐		

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก



คำสั่งโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ที่ ๑๔๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (แก้ไขเพิ่มเติม)

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนสายน้ำทิพย์ สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และการดำเนินการกลุ่มบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสายน้ำทิพย์ จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	นางพศุภา	พรหมเลิศ	ที่ปรึกษา
๑.๒	นางกมัยธร	ไชยชาญฤทธิ์	ประธานกรรมการ
๑.๓	นายวรทัศน์	หวั่งวรวิมลสกุล	รองประธานกรรมการ
๑.๔	นายชาติวุฒิ	ประสพศักดิ์	รองประธานกรรมการ
๑.๕	นางสาวประภาศิริ	สุขเจริญ	กรรมการ
๑.๖	นางสาวณัฐกฤตา	ภูจอมนิล	กรรมการ
๑.๗	นางสาวสุกัญญา	รอดโรย	กรรมการ
๑.๘	นางสาวชมพูนุท	ศิยะพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙	นางสาวอุไรพร	ทิมทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการกลุ่มปฐมวัย

๒.๑	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย		
	นางยุพิน	เกตุพล	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
	นางสาวนริศรา	อนรรจน์	เลขานุการโครงการ

๗๒.๒ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

“เรียนดี มีความสุข”

- ๒.๒ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
 นายยุทธชัย ศิลาลง หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
 นางชุติมา โคตรสาขา เลขานุการโครงการ
- ๒.๓ โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 นายยุทธชัย ศิลาลง หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
 นางสุกัญญา ทองจับหลัก เลขานุการโครงการ
- ๒.๔ โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
 นางทัศนีย์ น้อยนงเยาว์ หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
 นางสุกัญญา ทองจับหลัก เลขานุการโครงการ
- ๒.๕ โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ
 นางทัศนีย์ น้อยนงเยาว์ หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
 นางสุกัญญา ทองจับหลัก เลขานุการโครงการ
- ๒.๖ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรปฐมวัย
 นางทัศนีย์ น้อยนงเยาว์ หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
 นางสาวอารมย์ ทองพันซัง เลขานุการโครงการ
- ๒.๗ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ
 นางสุกัญญา ทองจับหลัก หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
 นางสาวอารมย์ ทองพันซัง เลขานุการโครงการ
- ๒.๘ โครงการพัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
 นางทัศนีย์ น้อยนงเยาว์ หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
 นางสุกัญญา ทองจับหลัก เลขานุการโครงการ
- ๒.๙ โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในระดับปฐมวัย
 นางทัศนีย์ น้อยนงเยาว์ หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
 นางสาวอารมย์ ทองพันซัง เลขานุการโครงการ
๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ
- ๓.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
 นางสาวพรนิตา วัชรโกมล เลขานุการโครงการ
- ๓.๒ โครงการพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล
 นางสาวศศิธร คำนึ่ง หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
 นางสาวสุธีรา แดนโพธิ์ เลขานุการโครงการ

/๓.๓ โครงการส่งเสริมความรู้...

“เรียนดี มีความสุข”

๓.๓	โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการของผู้เรียน		
	นางสาวประภาศิริ	สุขเจริญ	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
	นางสาวศิริกัญญา	วิลามาศ	เลขานุการโครงการ
๓.๔	โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
	นางสาวทิพย์อาภา	เป็งวงศ์	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
	นางสาวรัชดา	บุญมหาสิทธิ์	เลขานุการโครงการ
๓.๕	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
	นางสาวณัฐกฤตา	ภูจอมนิล	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
	นายอาชาศรีสน	ขาววงศ์	เลขานุการโครงการ
๓.๖	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
	นางสาวอรทัย	ห่อทอง	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
	นางสาวรัชดา	บุญมหาสิทธิ์	เลขานุการโครงการ
๓.๗	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	นางสาวประภาศิริ	สุขเจริญ	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
	นางสาวญาณิศา	สาละสุกฤกษ์	เลขานุการโครงการ
๓.๘	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
	นางสาวกัมภ์ภัสร์	กษิติประดิษฐ์	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
	นางสาวชุติมา	สุราฤทธิ์	เลขานุการโครงการ
๓.๙	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
	นายวุฒิพงษ์	โอสถเนิน	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
	นางสาวสุพัตรา	สุขเสริม	เลขานุการโครงการ
๓.๑๐	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
	นางสาวกรัญญา	พรพิริยล้ำเลิศ	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
	นางสาววิรัชญา	จิตรัก	เลขานุการโครงการ
๓.๑๑	โครงการยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ		
	นายสุทธิพงศ์	นาคทรัพย์	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
	นางสาวนภัสนันท์	คงฤทธิ์	เลขานุการโครงการ
๓.๑๒	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		
	นางสาวอริยาภรณ์	แจ้งไ้	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
	นางสาวกิริตยา	เนียมขำ	เลขานุการโครงการ

/๓.๑๓ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

“เรียนดี มีความสุข”

๓.๑๓ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นายวุฒิพงษ์	โอสถเนิน	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวกรัญญา	พรพิริยล้ำเลิศ	เลขานุการโครงการ

๓.๑๔ โครงการห้องสมุดมีชีวิต

นางสาวจนาก	แก้วมณี	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาววรรณดี	ธนะกุล	เลขานุการโครงการ

๓.๑๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM)

นางสาวประภาศิริ	สุขเจริญ	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวญาณิศา	สาละสุฤกษ์	เลขานุการโครงการ

๓.๑๖ โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

นางสาวรัชดา	บุญมหาสิทธิ์	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นายสุทธิพงศ์	นาคทรัพย์	เลขานุการโครงการ

๓.๑๗ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมและเรียนรวม

นางสาวญาณิศา	สาละสุฤกษ์	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวจิรวรรณ	หรรษา	เลขานุการโครงการ

๓.๑๘ โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

นางสาวกิริยา	เนียมขำ	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวเพียงฤทัย	ทองจันดี	เลขานุการโครงการ

๓.๑๙ โครงการรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)

นายอาชาศรีสน	ขาววงศ์	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นายชัยกฤต	เจริญพันธ์	เลขานุการโครงการ

๓.๒๐ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา

นางสาวประภาศิริ	สุขเจริญ	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวชมพูนุท	ศิยะพงษ์	เลขานุการโครงการ

๔. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

๔.๑ โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ

นางสาวสุกัญญา	รอดไธย์	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวอัสชาวดี	สมิแจ้ง	เลขานุการโครงการ

๔.๒ โครงการบริหารจัดการการใช้งบประมาณ

นางสาวสุกัญญา	รอดไธย์	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวอัสชาวดี	สมิแจ้ง	เลขานุการโครงการ

/๕. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

“เรียนดี มีความสุข”

๕. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๕.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางสาวณัฐกฤตา

ภูจอมนิล

หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิชญดา

ไชยดี

เลขานุการโครงการ

๖. คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

๖.๑ โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

นายสมภพ

วิเชียรศรี

หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ

นายก้าน

ป่องทอง

เลขานุการโครงการ

๖.๒ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นางสาวพรรณนิภา

พระไชยบุญ

หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ

นางสาวนารี

มะรุตพันธ์

เลขานุการโครงการ

๖.๓ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

นางสาวชมพูนุท

ศิยะพงษ์

หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิตลลภัทร

ไชยมาศ

เลขานุการโครงการ

๖.๔ โครงการอาหารกลางวัน

นางสาวชมพูนุท

ศิยะพงษ์

หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิตลลภัทร

ไชยมาศ

เลขานุการโครงการ

๖.๕ โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนสายน้ำทิพย์

นางสาวณัฐกฤตา

ภูจอมนิล

หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ

นางสาวทักษอร

ไสยสมบัติ

เลขานุการโครงการ

๖.๖ โครงการประชาธิปไตย

นายวุฒิพงษ์

โฉสูงเนิน

หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ

นายสมภพ

วิเชียรศรี

เลขานุการโครงการโครงการ

๖.๗ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

นางสาวอุไรพร

ทิมทอง

หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ

นางสาวชุติมา

สุราฤทธิ์

เลขานุการโครงการโครงการ

๔.๘ โครงการธนาคารโรงเรียนสายน้ำทิพย์

นางสาวโรสมาเรีย

ยูโซ๊ะ

หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุดารัตน์

พะนะโพธิ์

เลขานุการโครงการ

/๖.๙ โครงการโรงเรียนสีขาว

“เรียนดี มีความสุข”

๖.๙ โครงการโรงเรียนสีขาว

นายวุฒิพงษ์	โณสูงเนิน	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นายสมภพ	วิเชียรศรี	เลขานุการโครงการ

๖.๑๐ โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

นางสาวกรัญญา	พรพิริยล้ำเลิศ	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นายอาชาคริสน์	ขาววงศ์	เลขานุการโครงการ

๖.๑๑ โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา

นายวุฒิพงษ์	โณสูงเนิน	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวอุไรพร	ทิมทอง	เลขานุการโครงการ

๗. คณะกรรมการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๗.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

นางสาวอริยาภรณ์	แจ้งให้	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวพลอยนภัส	สมเกตุ	เลขานุการโครงการ

๗.๒ โครงการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ

นางสาวประภาศิริ	สุขเจริญ	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวศิริกัญญา	วิลามาศ	เลขานุการโครงการ

หน้าที่ ๑. รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. ดำเนินงานจัดทำรายงานการปฏิบัติราชการและสรุปการดำเนินงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคความสำเร็จ แนวทางปรับปรุงแก้ไข เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

๓. กำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและการพัฒนางาน/โครงการ/กิจกรรมให้เกิดผลดี

๔. ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายและรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

๕. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในโครงการต่างๆ แต่ละงานอย่างเหมาะสม

๖. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการสถานที่ แสง สี เสียง

๘.๑ นายสมภพ	วิเชียรศรี	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายสุทธิพงษ์	นาคทรัพย์	กรรมการ
๘.๓ นายอาชาคริสน์	ขาววงศ์	กรรมการ
๘.๔ นายชัยกฤต	เจริญพันธ์	กรรมการ
๘.๕ นายกมลภพ	สองสี	กรรมการ
๘.๖ นายก้าน	ป้อมทอง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่ เครื่องเสียง

๒. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ เพื่อจัดเตรียมห้องประชุม

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๙. คณะกรรมการงบประมาณ

“เรียนดี มีความสุข”

๙. คณะกรรมการงบประมาณ

๙.๑ นางสาวสุกัญญา	รอดโรย	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางสาวณัฐกฤตา	ภูจอมนิล	กรรมการ
๙.๓ นางสาวอรทัย	ห่อทอง	กรรมการ
๙.๔ นางสาวอัจฉราดี	สมิแจ้ง	กรรมการ
๙.๕ นางสาวโรสมาเรีย	ยูไช๊ะ	กรรมการ
๙.๖ นางสาวสุตารัตน์	พะนะโพธิ์	กรรมการ
๙.๗ นางสาวเพียงฤทัย	ทองจันดี	กรรมการ
๙.๘ นางสาวทักษอร	ไสยสมบัติ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย

๑๐. คณะกรรมการบันทึกภาพกิจกรรม

๑๐.๑ นายสุทธิพงศ์	นาครทรัพย์	ประธานกรรมการ
๑๐.๓ นางสาวนภัสนันท์	คงฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. บันทึกภาพกิจกรรมของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๑. คณะกรรมการประเมินผล

๑๑.๑ นางสาวชมพูนุท	ศิยะพงษ์	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ นางสาวนารี	มะรุตพันธ์	กรรมการ
๑๑.๓ นางสาวพรรณนิภา	พระไชยบุญ	กรรมการ
๑๑.๔ นางสาวอุไรพร	ทิมทอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.๕ นางสาวชุติมา	สุราฤทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. รายงานผลและประเมินผลการจัดทำแผนปฏิบัติการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์ต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางกมัยธร ไชยชาณยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

“เรียนดี มีความสุข”

ภาคผนวก ข



บันทึกความเห็นชอบของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสายน้ำทิพย์

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ นี้ ได้ผ่านการวิเคราะห์เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพปัญหา และความต้องการของโรงเรียน โดยได้มีการเสนอในที่ประชุมเพื่อขอความเห็นชอบซึ่งแต่ละโครงการที่นำเสนอตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสายน้ำทิพย์ จึงเห็นชอบในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนสายน้ำทิพย์

✓
พัชราพร พรมเลิศ
(นางพัชราพร พรมเลิศ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสายน้ำทิพย์



โรงเรียนสายนํ้าทิพย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

