

ชื่อโครงการ จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนับสนุนนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สนับสนุนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนับสนุนนโยบายระยะเร่งด่วน

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑) สำนักรายการประเมินและการรายงานข้อมูลของสถานศึกษา

๔.๒) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนับสนุนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ ๒ จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการจัดการศึกษา

แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพย์อาภา เป้งวงศ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ นางสาวรัชดา บุญมหาสิทธิ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราชโองบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ การจัดการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนได้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โรงเรียนสายน้ำทิพย์ได้ตระหนักถึงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง และสร้างความเชื่อมั่นว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานที่กำหนด ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบที่ชัดเจนมีประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนามาตรฐานการศึกษาโดยมุ่งเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบพื้นฐานของข้อมูลจากสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนสมบูรณ์ครอบคลุมการพัฒนาจากกิจกรรมที่เป็นส่วนประกอบหลักของการจัดการศึกษาและเป็นที่ยอมรับร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของแต่ละกิจการที่กำหนดอย่างสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามเป้าหมาย จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาที่กำหนด ไว้โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีชัดเจน ครอบคลุมงานโครงการของสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้มีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษามีการตรวจสอบและทบทวนภายใน โดยบุคลากรในสถานศึกษาดำเนินการและตรวจสอบจากงานต้นสังกัด

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษามุ่งเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานจากงานส่วนกลางร่วมกับต้นสังกัด (เขต) ดำเนินการ

๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้มีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเป็นการนำข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพ การตรวจสอบและทบทวนภายในและภายนอก มาประมวลรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษาซึ่งจะนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป

๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นกลไกของระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการส่งเสริมพัฒนาประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อ เนื่องและเป็นแบบอย่างได้ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนามาตรฐานการศึกษาโดยมุ่งเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบพื้นฐานของข้อมูลจากสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนสมบูรณ์ ครอบคลุมการพัฒนาจากกิจกรรมที่เป็นส่วนประกอบหลักของการจัดการศึกษาและเป็นที่ยอมรับร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของแต่ละกิจการที่กำหนดอย่างสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษา มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามเป้าหมาย จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนด ไว้โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีชัดเจน ครอบคลุมงานโครงการของสถานศึกษา มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕ เพื่อส่งเสริมให้มีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษามีการตรวจสอบและทบทวนภายใน โดยบุคลากรในสถานศึกษาดำเนินการและตรวจสอบจากงานต้นสังกัด มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๖ เพื่อส่งเสริมให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษามุ่งเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานจากงานส่วนกลางร่วมกับต้นสังกัด (เขต) ดำเนินการ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๗ เพื่อส่งเสริมให้มีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเป็นการนำข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพ การตรวจสอบและทบทวนภายในและภายนอก มาประมวลรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษาซึ่งจะนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๘ เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นกลไกของระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการส่งเสริมพัฒนาประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนาแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนาข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่นางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดกิจกรรมการปฏิบัติ	ต.ค. ๖๗	-	-	ครูประภาศิริ, ครูทิพย์อาภา, ครูรัชดา และคณะครูวิชาการ
๒	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ต.ค. ๖๗	-	-	ครูชาติวุฒิและคณะ
๓	การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๗	-	-	ครูประภาศิริ, ครูทิพย์อาภา, ครูรัชดา และคณะครูวิชาการ
๔	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ งานบริหารวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	-	ครูประภาศิริ, ครูณัฐฤทธา, ครูชลิดา และครูชาติวุฒิ
๕	การควบคุมตรวจสอบ การพัฒนาคุณภาพ	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	-	หัวหน้ามาตรฐาน
๖	การนิเทศภายใน	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระและครูทุกคน
๗	การประเมินโครงการ	มี.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	-	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง
๘	การประเมินคุณภาพภายใน	มี.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	-	หัวหน้ามาตรฐาน
รวมทั้งสิ้น			๑,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

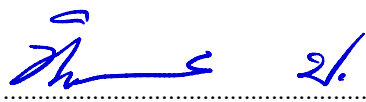
๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	สถานศึกษามีระบบที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	มากกว่าร้อยละ ๙๐	- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน - ประเมินคุณภาพ	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบประเมิน
๒	การพัฒนามาตรฐานการศึกษาโดยมุ่งเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด	มากกว่าร้อยละ ๙๐	ภายใน - จัดทำรายงานการประเมิน	
๓	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบพื้นฐานของข้อมูลจากสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยเป้าหมายยุทธศาสตร์และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนสมบูรณ์ครอบคลุมการพัฒนาจากกิจกรรมที่เป็นส่วนประกอบหลักของการจัดการศึกษาและเป็นที่ยอมรับร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของแต่ละกิจการที่กำหนดอย่างสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มากกว่าร้อยละ ๙๐	คุณภาพภายใน - การสรุป/รายงาน - จัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานบริหารวิชาการ บริหารงบประมาณบริหารงานบุคคลและบริหารทั่วไป - การนิเทศภายใน	
๔	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามเป้าหมาย จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาที่กำหนดไว้ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน ครอบคลุมงานโครงการของสถานศึกษา	มากกว่าร้อยละ ๙๐	- ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - จัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - กำหนดกิจกรรมการปฏิบัติ - ควบคุมตรวจสอบ	
๕	การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษามีการตรวจสอบและทบทวนภายใน โดยบุคลากรในสถานศึกษาดำเนินการและตรวจสอบจากงานต้นสังกัด	มากกว่าร้อยละ ๙๐	การพัฒนาคุณภาพ - ประเมินโครงการ - แผนปฏิบัติการประจำปี	
๖	การประเมินคุณภาพการศึกษามุ่งเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานจากงานส่วนกลางร่วมกับต้นสังกัด (เขต) ดำเนินการ	มากกว่าร้อยละ ๙๐	- สรุปโครงการ - แบบประเมิน	
๗	การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเป็นการนำข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพการตรวจสอบและทบทวนภายในและภายนอกมาประมวลรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษาซึ่งจะนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป	มากกว่าร้อยละ ๙๐	- ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน - เล่มรายงาน - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ - แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนพัฒนาคุณภาพ	

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘	การผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นกลไกของระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการส่งเสริมพัฒนาประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพ	มากกว่าร้อยละ ๙๐	การศึกษา	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนาแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนาข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา สถานศึกษามีการใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์อาภา เป็งวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรทัศน์ หวังวรุดิสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมัยธร ไชยชาณยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนานอกระบบความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา กับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

สนับสนุน กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล

๗. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. การส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปลูกฝังคุณธรรมและแนวทางหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐฤตา ภูจอมนิล ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลายมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ ในหัวข้อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีจุดเน้น คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถ อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นความสำคัญ และความจำเป็นจึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยจัดให้มีการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งพัฒนา การอ่าน การเขียน การฟัง ดู และพูด ไปพร้อมกัน เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังสนองตาม พระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ส่งเสริมทักษะ ภาษาไทยครบทุกด้านให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านพื้นฐานชีวิต อุบนิสัยที่มั่นคง ด้านการมีอาชีพ มีงานทำ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านภาษาไทยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ และการฝึกงานหรือการทำงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นไปตามเกณฑ์มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕ นักเรียนมีความสามารถก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๖ นักเรียนมีความสามารถทางด้านภาษาไทยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๑.๗ นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ และการฝึกงานหรือการทำงานเป็นไปตามเกณฑ์มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ อ่านออก เขียนได้คล่องแคล่ว และมีผลการทดสอบ ทุกระดับอยู่ในระดับดีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ ได้อย่างดี

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	- ทำแบบฝึกหัดคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	เงินรายได้ ฯ	นางสาวณัฐฤตาและ ครูผู้สอนภาษาไทยทุกคน
๒	- พัฒนาครู การจัดการ เรียนรู้ และวัดผลประเมินผล	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	เงินรายได้ ฯ	นางสาวณัฐฤตาและ ครูผู้สอนภาษาไทยทุกคน
๓	- กิจกรรมวันสุนทรภู่แบบ บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	มิ.ย ๖๘	๖,๐๐๐	เงินรายได้ ฯ	นางสาวณัฐฤตาและ ครูผู้สอนภาษาไทยทุกคน
๔	- กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	ก.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	เงินรายได้ ฯ	นางสาวณัฐฤตาและ ครูผู้สอนภาษาไทยทุกคน
๕	- การแข่งขัน ความสามารถของนักเรียน ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	เงินรายได้ ฯ	นางสาวณัฐฤตาและ ครูผู้สอนภาษาไทยทุกคน
๖	- ทำแบบฝึกพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ระดับชั้น ป.๓ – ป.๖	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	เงินรายได้ ฯ	นางสาวณัฐฤตา นางสาวทิพย์อาภาและ ครูผู้สอนภาษาไทยทุกคน
๗	- กิจกรรม PLC กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	-	นางสาวณัฐฤตาและ ครูผู้สอนภาษาไทยทุกคน
๘	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	เงินรายได้ ฯ	นางสาวณัฐฤตาและ ครูผู้สอนภาษาไทยทุกคน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่ว่างบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การเรียนรู้และเสริม กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมรักการอ่าน - ฝึกการคิดวิเคราะห์ - พัฒนาสื่อการเรียน การสอน - กิจกรรมวัดและ ประเมินผลการอ่านการ เขียนภาษาไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ - กิจกรรมหมอภาษา				
๙	- นิเทศ กำกับ ติดตามผล	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	-	บริหารวิชาการ
๑๐	- รายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ	ก.ย.๖๘	-	-	นางสาวณัฐกฤตา
๑๑	- รายงานการประเมิน โครงการ	ก.ย. ๖๘	-	-	นางสาวณัฐกฤตา
รวม			๑๐,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

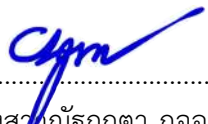
๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์	มากกว่า ร้อยละ ๙๐	๑. สัมรวจ สถิติ ๒. สอบถาม	๑.แบบสอบถาม ๒. แบบ ปพ.๕ ๓. งานวิจัยและ ในชั้นเรียน
๒.	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์	มากกว่า ร้อยละ ๙๐		
๓.	นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์	มากกว่า ร้อยละ ๙๐		
๔.	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเป็นไปตามเกณฑ์	มากกว่า ร้อยละ ๙๐		

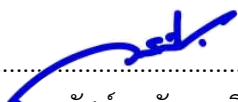
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕.	นักเรียนมีความสามารถก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์	มากกว่าร้อยละ ๙๐		
๖	นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ และการฝึกงานหรือการทำงานเป็นไปตามเกณฑ์	มากกว่าร้อยละ ๙๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูทุกคนมีการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างหลากหลาย โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- ๙.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาฝึกฝนกระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์
- ๙.๓ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการแสดงความสามารถด้านทักษะภาษาไทยเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๙.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐกฤตา ภูจอมนิล)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรทัศน์ หวังวรุดิสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมัยธร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำางงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมี งานทำในที่ที่สุด

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มุ่งงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๒ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๔ สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มุ่งงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายระยะเร่งด่วน

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนับสนุนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล

๘. การส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏักฝังคุณธรรมและแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรทัย ห่อทอง ตำแหน่ง ครู
ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลายหลายมิติ พัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ ในหัวข้อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริมการเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

โรงเรียนสายน้ำทิพย์ เห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนในด้านความคิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ รู้จักวางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ข้างต้น รวมทั้งได้นำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ อีกทั้งให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ อีกด้วย อันได้แก่ สร้างนักเรียนให้มีพื้นฐานชีวิตมั่นคง มีคุณธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีพัฒนาการในการสอบวัดระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นเป็นไปตามเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนผ่านการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีความรู้ก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒.๒ นักเรียนผ่านการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมท่องสูตร คูณยาวเข้า	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	-	-	ครูประจำชั้น
๒	กิจกรรมการฝึก คิดเลขเร็ว	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	- รายได้ สถานศึกษา	ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์และ ครูประจำชั้น ครูอรรถัย ประสานงานและสรุปกิจกรรม
๓	การบันทึก รายรับ-รายจ่าย	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	- รายได้ สถานศึกษา	ครูประจำชั้น ครูรัชดา ประสานงานและสรุปกิจกรรม
๔	กิจกรรมฝึกคิด เกมซูโดกุ	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	- รายได้ สถานศึกษา	ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์และ ครูประจำชั้น ครูอุไรพรประสานงาน และสรุป กิจกรรม
๕	กิจกรรมแข่งขัน ความสามารถทาง คณิตศาสตร์ ภายในและ ภายนอกโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	- รายได้ สถานศึกษา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ครูพรณิดา ประสานงานและสรุปกิจกรรม
๖	ห้องคณิตมีชีวิต (ซื้อสื่อ ซ่อมแซม สื่อและปรับปรุง ห้องคณิตศาสตร์)	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	- รายได้ สถานศึกษา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๗	การแสดงผลงาน ทางคณิตศาสตร์	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	-	-	ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ครูอุไรพร ครูพรณิดา ประสานงาน และสรุป กิจกรรม
๘	นิเทศ ติดตาม สรุปรายงาน	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	-	-	ครูอรรถัย ครูรัชดา ประสานงานและสรุปกิจกรรม
รวม			๑๐,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	มากกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐	๑. การตรวจผลงาน ๒. การสัมภาษณ์	๑. แบบประเมินผลงานนักเรียน
๒	นักเรียนผ่านการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอธิบายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	มากกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐	๓. การทดสอบปลายปี	๒. แบบทดสอบ ๓. แบบสัมภาษณ์ ๔. แบบสอบถาม
๓	นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	มากกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียน

๙.๒ นักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรทัย ห่อทอง)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรทัศน์ หวังวรวิมลกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกมัยธร ไชยชาญยุทธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน
สุ้งาน ทำางานสำเร็จ

๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร
งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานสื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อ

ประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียน ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริม ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒)

สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งสถานแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ จัดทำแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และดำเนินการตามแนวทางฯ ตามสภาพทางการเงิน

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สรุปรายการประเมินและการรายงานข้อมูลของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกร้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ พัฒนาครูทุกคนให้เป็นครูแนะแนว

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยระบบ School Health Hero

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้

๒. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล

๗. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. การส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ปลูกฝังคุณธรรมและแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑. การจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน

ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. สร้างการมีส่วนร่วม และส่งเสริมบทบาทภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๕. พัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัย

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

๗. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ ตำแหน่ง ครู
 ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลายหลายมิติ พัฒนาคคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ ในหัวข้อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียศถาบรรดาศักดิ์ อุดมคติ โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒, ๒๓, ๒๔ แนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ตามศักยภาพ การศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม เพื่อสนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๕

ดังนั้น โรงเรียนสายน้ำทิพย์ จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างองค์ความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ การจัดบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เชื่อมโยงสู่การบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสอดคล้องกับกลยุทธ์จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนตามกระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้เหมาะสมตามระดับชั้น
- ๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น
- ๒.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเหมาะสมตามระดับชั้น
- ๒.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๒.๕ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ

๒.๖ ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๒.๗ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

๒.๘ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนตามกระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ เหมาะสมตามระดับชั้น มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ เพื่อผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ เพื่อผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเหมาะสมตามระดับชั้น มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ เพื่อผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕ เพื่อผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๖ เพื่อผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๗ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๑.๘ เพื่อผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีคุณลักษณะของนักวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีทุกระดับชั้น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนดำเนินการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	รายได้สถานศึกษา	น.ส.ประภาศิริและ คณะกรรมการ
๒	พัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
๓	กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม (เอกสาร / ป้ายนิเทศ)	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
๔	นิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑๐,๐๐๐		
๕	แบบฝึกเสริมการคิดทาง วิทยาศาสตร์	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
๖	ปรับปรุงจุดสิ่งแวดล้อมศึกษา	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
๗	รณรงค์อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติแ ละสิ่งแวดล้อม	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
๘	จัดทำแผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพิ ียง	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
๙	ทำแบบฝึกหัดพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
๑๐	จัดนิทรรศการแสดงผลงานโครงงาน วิทยาศาสตร์	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
๑๑	แข่งขันความสามารถทางวิทยาศา สตร์และประกวดโครงงานวิทยาศาส ตร์	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
๑๒	สำรวจอ่างล้างมือในห้องปฏิบัติการวิ ทยาศาสตร์	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
๑๓	สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีสำหรับการเรียนวิทยา ศาสตร์	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
๑๔	จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนและปรับปรุง ดูแลระบบอินเทอร์เน็ต	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๕	ครูทำวิจัยในชั้นเรียน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
๑๖	นิเทศ ติดตาม	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
๑๗	ประเมินผล สรุปรายงาน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
รวม			๑๐,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น	มากกว่าร้อยละ ๙๐	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ตรวจผลงาน ๓. ตรวจ แผนการ จัดการเรียนรู้ ๔. ประเมิน ผลงาน	๑. หลักเกณฑ์ การประกวดและ หัวข้อเรื่อง ๒. แบบประเมิน ๓. แบบบันทึก ๔. งานวิจัย ในชั้นเรียน
๒	ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น	มากกว่าร้อยละ ๙๐		
๓	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น	มากกว่าร้อยละ ๙๐		
๔	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	มากกว่าร้อยละ ๙๐		
๕	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ	มากกว่าร้อยละ ๙๐		
๖	ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	มากกว่าร้อยละ ๙๐		
๗	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ
๘	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	มากกว่า ร้อยละ ๙๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้สอนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๙.๒ ผู้สอนจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีความตระหนักและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
- ๙.๔ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลสำเร็จที่ได้นำเสนอผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์
- ๙.๕ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการและได้รับรางวัล

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรทัศน์ หวังวรุดิสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมลธร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานจิตอาสา งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ

และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ *Active Learning, STEM Education, Coding* ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน *Soft Power* ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (*Lifelong Learning*) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (*Learning Loss*)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (*Financial Literacy*) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและ ส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (*Not in Education, Employment or Training : NEETs*)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่งานหรือประกอบอาชีพ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาคู่มือให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนับสนุนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้

๒. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล

๗. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. การส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติคุณธรรมและแนวทางหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑. การจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพและมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. สร้างการมีส่วนร่วม และส่งเสริมบทบาทภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๕. พัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัย

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

๗. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัมปภัฏร์ กษิติประดิษฐ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นกรอบแนวทางพัฒนาประเทศ ๒๐ ปี นโยบายมีการพัฒนาประเทศซึ่งสอดคล้องนโยบายและเป้าหมายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการพัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพมีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนสายน้ำทิพย์มีความตระหนักในเรื่องการสร้างความยั่งยืนให้เกิดขึ้นในสังคมการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีวิถีชีวิตที่ดีงาม เพื่อให้นักเรียนมีความสุขทั้งกายและจิตใจมีคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โดยยึดหลักคุณธรรมทางศาสนามาบูรณาการกับการดำเนินชีวิต เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตน ได้อย่างถูกต้องตามวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน จึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรมที่มั่นคง
- ๒.๓ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้กับนักเรียน ให้มีจิตใจที่ดีงาม
- ๒.๔ เพื่อสร้างทัศนคติ ค่านิยม และวัฒนธรรมอันดีงามให้อยู่คู่สังคมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้กับนักเรียนให้มีจิตใจที่ดีงาม มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติ ค่านิยม และวัฒนธรรมอันดีงามให้อยู่คู่สังคมไทย มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีความประพฤติ และปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมผู้เกี่ยวข้องกำหนดกิจกรรมและการจัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗	-	-	นางสาวกิมพ์ภัสร์ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๖๗	-	-	นางสาวกิมพ์ภัสร์ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๗	-	-	นางสาวกิมพ์ภัสร์ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
๔	จัดเตรียมการแข่งขันในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - การสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ - มารยาทไทย	ธ.ค. ๖๗	๑๐,๐๐๐	-	นางสาวกิมพ์ภัสร์ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
๕	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมมาฆบูชา กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันลอยกระทง	ต.ค. ๖๗ ก.ย. ๖๘	๓๐,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	นางสาวกิมพ์ภัสร์ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
๖	กิจกรรมหน้าเสาธง ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ กล่าวคำปฐกฐินตน ร้องเพลงประจำโรงเรียน	ต.ค. ๖๗ ก.ย. ๖๘	-	-	นางสาวกิมพ์ภัสร์ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
๗	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ไหว้สวย มารยาทดี มีน้ำใจ”	ต.ค. ๖๗ ก.ย. ๖๘	-	-	นางสาวกิมพ์ภัสร์ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
๘	การจัดแหล่งเรียนรู้ทางศาสนาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -ห้องเฉลิมพระเกียรติ -ห้องพระพุทธศาสนา	ต.ค. ๖๗ ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	นางสาวกิมพ์ภัสร์ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-บริเวณรอบโรงเรียนที่รับผิดชอบในกลุ่มสาระสังคมฯ				
๙	กิจกรรมสอนนักเรียนชั้นตรี โท และเอก	พ.ย. ๖๗ มี.ค. ๖๘	๒,๕๐๐	รายได้สถานศึกษา	นางสาวกิมพ์ภัสร์ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
๑๐	กิจกรรมบันทึกความดี ผู้บริหาร ครูและนักเรียน	พ.ค. ๖๘	๕๐๐	รายได้สถานศึกษา	นางสาวกิมพ์ภัสร์ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
๑๑	การจัดทำ “พุทธวจน” ในสถานศึกษา ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	พ.ค. ๖๘	๕๐๐	รายได้สถานศึกษา	นางสาวกิมพ์ภัสร์ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
๑๒	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	พ.ค. ๖๘	๕๐๐	รายได้สถานศึกษา	นางสาวกิมพ์ภัสร์ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
๑๓	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสุจริต	พ.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	นางสาวกิมพ์ภัสร์ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
๑๔	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของ ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	มิ.ย. ๖๘	-	-	นางสาวกิมพ์ภัสร์ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
๑๕	การส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน ในกลุ่มสาระฯ	ก.ค. ๖๘	-	-	นางสาวกิมพ์ภัสร์ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
๑๖	การประเมินผล	ส.ค. ๖๘	-	-	นางสาวกิมพ์ภัสร์ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
๑๗	การสรุปและรายงาน	ก.ย. ๖๘	-	-	นางสาวกิมพ์ภัสร์ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	รวม		๔๗,๐๐๐	-	-

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๔๗,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์

๘. การประเมินผล

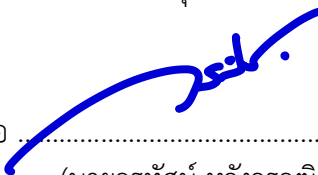
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ	มากกว่า ร้อยละ ๙๐	ประเมินจาก - การสังเกตพฤติกรรม - การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง - การทดสอบ/วัดผล	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบทดสอบและประเมินผล - เกณฑ์การประกวด
๒	ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่ดีงาม	มากกว่า ร้อยละ ๙๐		
๓	ผู้เรียนมีทัศนคติค่านิยมและวัฒนธรรม อันดีงามให้อยู่คู่สังคมไทย	มากกว่า ร้อยละ ๙๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม และมั่นคง
มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจมีทัศนคติ ค่านิยม และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิมพ์ภัสร์ กษิติประดิษฐ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรทัศน์ หวังวรุดิสกุล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัมยธร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

นโยบายระยะเร่งด่วน

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้

๒. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล

๗. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. การส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิกิริยาคุณธรรมและแนวทางหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑. การจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. สร้างการมีส่วนร่วม และส่งเสริมบทบาทภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
๕. พัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัย
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายวุฒิพงษ์ โฉสูงเนิน ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลายมิติ พัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ ในหัวข้อยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายพัฒนาการที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติ สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างความสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนจำเป็นต้องเรียนรู้ เพราะการมีสุขภาพดีเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประการแรกของคนไทยรัฐบาลได้กำหนดไว้เป็นนโยบายและมาตรฐานในการจัดการศึกษาของประเทศเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถยืนหยัดอย่างไทยในประชาสังคมโลกทั้งปัจจุบันและอนาคตโดยการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เชื่อมโยงสู่การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมุ่งเน้นเรื่องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันโรคการส่งเสริม การพัฒนาสุขภาพและการบริหารจัดการชีวิตเพื่อดำรงสุขภาพที่ดีอันเป็นรากฐานสำคัญยิ่งในการดำเนินชีวิตที่สมดุลทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณอันเป็นองค์ประกอบของการมีสภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์การเรียนรู้มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้านปัญญา พัฒนาระบบการคิดอย่างมีวิจารณญาณการตัดสินใจและการแก้ปัญหาโดยให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง เข้าใจชีวิต รู้จักและเข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น รักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดี เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมทั้งในด้านการป้องกัน การส่งเสริมและการดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่ดีอย่างถาวรของตนเองและครอบครัว

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของนักเรียน และสามารถแข่งขันในระดับสูงต่อไป ตลอดจนส่งเสริมด้านสุขศึกษาให้กับนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีแนวทางการดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง และมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อสนองหลักการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์และเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๕ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬาตามเต็มศักยภาพ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ และเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ	ต.ค.๖๗	–	–	นายวุฒิพงษ์ นางสาวสุพัตรา
๒.	เสนอขออนุมัติ	ต.ค.๖๗	–	–	นายวุฒิพงษ์
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ย.๖๗	–	–	นายวุฒิพงษ์
๔.	กิจกรรมให้ความรู้สู่ศึกษา และการปฏิบัติตนด้าน สุขภาพ	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑,๐๐๐	–	นายวุฒิพงษ์ และ คณะกรรมการ
๕.	ดำเนินการตามแผน การเรียนการสอนและฝึก ทักษะกีฬาสากลและกีฬา ไทย	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๓,๕๐๐	– เงินรายได้ สถานศึกษา	นายวุฒิพงษ์ และ คณะกรรมการ
๖.	การทดสอบสมรรถภาพ ทางกายของนักเรียน	ก.พ.๖๘ – มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ – มี.ย.๖๘	๑,๐๐๐	– เงินรายได้ สถานศึกษา	นายวุฒิพงษ์ และ คณะกรรมการ
๗.	การจัดกิจกรรมกีฬายภายใน โรงเรียน	ม.ค.๖๘	๓๐,๐๐๐	– เงินรายได้ สถานศึกษา	นายวุฒิพงษ์ และ คณะกรรมการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘.	กิจกรรมการฝึกซ้อมเพื่อ พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านสุขศึกษา และพลศึกษาให้กับ นักเรียนเพื่อเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันตาม หน่วยงานต่าง ๆ	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	–	– เงินรายได้ สถานศึกษา	นายวุฒิพงษ์ และ คณะกรรมการ
๙.	กิจกรรมสุขภาพกาย (กิจกรรมตอนเช้า) - การออกกำลังกาย แอโรบิค - กิจกรรมแม่ไม้มวยไทย	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	–	– เงินรายได้ สถานศึกษา	นายวุฒิพงษ์ และ คณะกรรมการ
๑๐.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ส.ค.๖๘ – ก.ย.๖๘	–	–	นายวุฒิพงษ์ และ คณะกรรมการ
๑๑.	สรุปประเมินผลและ รายงาน	ก.ย.๖๗	–	–	นายวุฒิพงษ์ และ คณะกรรมการ
รวม			๓๕,๕๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๓๕,๕๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๘. การประเมินผล

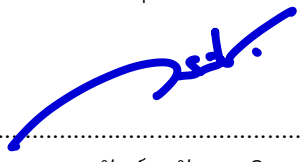
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	มากกว่า ร้อยละ ๙๐	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การทดสอบ ๓. การบันทึก ๔. การแข่งขัน	๑. แบบบันทึก
๒.	นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	มากกว่า ร้อยละ ๙๐		๒. แบบสังเกต
๓.	นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	มากกว่า ร้อยละ ๙๐		๓. แบบสอบถาม
๔.	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์	มากกว่า ร้อยละ ๙๐		๔. แบบทดสอบ การปฏิบัติ
๕.	ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	มากกว่า ร้อยละ ๙๐		๕. แบบทดสอบ ๖. แบบสัมภาษณ์ ๗. หลักเกณฑ์การ แข่งขันกติกากีฬา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียน
๙.๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพที่ดี และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๙.๓ นักเรียนทุกระดับชั้นรู้จักกติกาและเล่นกีฬาสากล – กีฬาไทยในชั้นเบื้องต้น
๙.๔ นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา และประกวดความสามารถตาม
หน่วยงานต่างๆ
๙.๕ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวุฒิพงษ์ ไธสูงเนิน)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรทัศน์ หวังวรวิศิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัมยัทร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองที่ดี

สนับสนุนนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนสนับสนุนกลยุทธ์ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของนักเรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนับสนุนนโยบายกลยุทธ์ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล

๗. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. การส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปุณผังคุณธรรมและแนวทางหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรัญญา พรพิริยล้ำเลิศ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๒ ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ศิลปะเป็นศาสตร์แห่งการสร้างสรรคจากความคิดและจินตนาการ แสดงออกถึงสุนทรียภาพ ชื่นชมความงาม ความมีคุณค่า วิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ การจัดการเรียนการสอนเน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี กิจกรรมด้านศิลปะช่วยพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมศักยภาพสร้างโอกาสทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพื่อเป็นพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเอง ตลอดจนผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะในศาสตร์ของวิชาศิลปะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนสายน้ำทิพย์ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระศิลปะเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์ตามจินตนาการ
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- ๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างทั้งด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระศิลปะเป็นไปตามเกณฑ์ มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามจินตนาการ มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๗ เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างทั้งด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ ผ่านการประเมินการคิด วิเคราะห์ และสมรรถนะสำคัญทางการเรียนตามเกณฑ์

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผนกำหนดการ ดำเนินงาน จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)	ต.ค.-พ.ย. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน	คณะครูกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ศิลปะ
๒	ส่งเสริมนักเรียนร่วมกิจกรรม/ ประกวดแข่งขันด้านทัศนศิลป์	พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๓	ส่งเสริมนักเรียนร่วมกิจกรรม/ ประกวดแข่งขันด้านดนตรี	พ.ย.๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๔	ส่งเสริมนักเรียนร่วมกิจกรรม/ ประกวดแข่งขันด้านนาฏศิลป์	พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๕	สรุปผล/พัฒนาโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	-	-	
รวม			๑๕,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	มากกว่า ร้อยละ ๙๐	๑. สังเกต ๒. ทดสอบ ๓. ตรวจสอบผลงาน ๔. สัมภาษณ์ ๕. จัดนิทรรศการ ๖. สัมภาษณ์ความสนใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบทดสอบ ๔. แบบสำรวจ ๕. แบบประเมินการจัดนิทรรศการ
๒	นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	มากกว่า ร้อยละ ๙๐		
๓	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ กลุ่มสาระศิลปะเป็นไปตามเกณฑ์	มากกว่า ร้อยละ ๙๐		
๔	นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	มากกว่า ร้อยละ ๙๐		
๕	นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้า ร่วมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/ นาฏศิลป์ ตามจินตนาการ	มากกว่า ร้อยละ ๙๐		

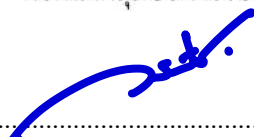
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖	นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	มากกว่าร้อยละ ๙๐		
๗	นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างทั้งด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์	มากกว่าร้อยละ ๙๐		

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๙.๒ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระศิลปะเป็นไปตามเกณฑ์
- ๙.๔ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๙.๕ นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามจินตนาการ
- ๙.๖ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- ๙.๗ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างทั้งด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรัญญา พรพิริยล้ำเลิศ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรทัศน์ หวังวรวิมลกุล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมัยธร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงาน ทำในที่สุด

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายระยะเร่งด่วน

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล

๘. การส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติคุณธรรมและแนวทางหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายสุทธิพงศ์ นาคทรัพย์ ตำแหน่ง ครู
ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และแนวโน้มบริบทแวดล้อม ทั้งภายนอกและภายในที่เป็นไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จนไม่สามารถคาดการณ์อนาคตได้อย่างแน่นอน ทั้งภาคเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สังคมและวัฒนธรรม อันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด กับการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม อาหาร และระบบสาธารณสุข ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ เกิดเป็นความท้าทายที่ทุกประเทศในโลกจะต้องเตรียมพร้อมรองรับ ทั้งแนวโน้มการพัฒนาผู้เรียนและความต้องการกำลังคนที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถตอบสนองต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนการพัฒนาทักษะและสมรรถนะกำลังแรงงานให้พร้อมรองรับและตอบสนองความต้องการของสังคมและเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงาน อย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขัน ในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และข้อ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้โรงเรียนสายน้ำทิพย์ ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อจัดท้าวสคูอุปกรณ์ตรงตามเนื้อหาวิชาที่เรียนและฝึกปฏิบัติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพ มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพียงพอ มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างเพียงพอครูมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผนการดำเนินงาน และนำเสนอโครงการ	ต.ค. ๖๗	-	-	คณะครู กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ
๒	จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในกลุ่มสาระฯ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๕,๐๐๐	เงินรายได้ฯ	
๓	ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประกวดแข่งขันทักษะการงานอาชีพ	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	-	-	
๔	ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้บริเวณ แปลงเกษตร	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	-	
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม และสรุปผล การดำเนินโครงการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	-	
รวม			๕,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน กลุ่มบริหารงานวิชาการ, กลุ่มบริหารงานทั่วไป, กลุ่มบริหารงบประมาณ

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่ม สาระการงานอาชีพ	มากกว่าร้อยละ ๙๐	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒	มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ เพียงพอ	มากกว่าร้อยละ ๙๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓	ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้	มากกว่าร้อยละ ๙๐	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม
๔	ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	มากกว่าร้อยละ ๙๐	การสอบถาม รายงาน	แบบสอบถาม รายงาน การจัดกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการปฏิบัติงานสูงขึ้นและมีมาตรฐานระดับสากล
- ๙.๒ ครูและบุคลากรมีสื่อและนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพอย่างเพียงพอ
- ๙.๓ ครูและบุคลากรมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทธิพงศ์ นาคทรัพย์)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรทัศน์ หวังวรวิมลสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมัยธร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ ยกย่องคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายระยะเร่งด่วน

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนับสนุนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๖. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล

๘. การส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปลุกฝังคุณธรรมและแนวทางหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวอริยาภรณ์ แจ้งให้
 ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ” มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะสำคัญและทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการอันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถของผู้เรียนในการแข่งขันระดับประเทศ โดย “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ในสังคม” ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

ดังนั้น โรงเรียนสายน้ำทิพย์จึงส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และช่วยให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของภาษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนทั้งโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของโรงเรียนให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก สามารถใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างมีเหตุผลผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีผลการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของโรงเรียนให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- ๓.๑.๕ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก สามารถใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างมี

เหตุผลผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ มากกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๑.๖ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม
ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ มากกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้ง
สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของโรงเรียนให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) อยู่ในระดับสูงขึ้น

๓.๒.๕ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก สามารถใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างมีเหตุผล

๓.๒.๖ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม
ประเพณีของนานาชาติ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	-	งบรายได้ฯ	นางสาวอริยาภรณ์ แจ่มให้ และครู ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๒	การฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเตรียม นักเรียนเข้าแข่งขันในกิจกรรม โครงการต่างๆ (ศิลปหัตถกรรม) เช่น Storytelling, Impromptu Speech, Spelling Bee, Multi Skills, Quiz, Crosswords	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	๑,๕๐๐		
๓	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	๒,๐๐๐		นางสาวอริยาภรณ์ แจ่มให้ และครู ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๔	จัดทำเล่มคำศัพท์ภาษาอังกฤษ English Vocabulary ป.๑ - ป.๖	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	-	งบรายได้ฯ	นายชัยกฤต เจริญพันธ์ และครูใน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๕	กิจกรรมวัน Christmas -กิจกรรมการแข่งขันภายใน ตั้งแต่ชั้น อนุบาล - ป.๖ พร้อม รับเกียรติบัตร	ธ.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	-	นางสาวโรสมาเรีย ยูโซ๊ะ นางสาวพลอยนภัส สมเกตุ และครู ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖	กิจกรรม Thursday Talk (ให้เกร็ดความรู้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน กับนักเรียนทั้ง โรงเรียน ในช่วงเช้าแถวเคารพ ธงชาติ)	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	๑,๕๐๐	งบรายได้ฯ	นางสาวเมวิกา ไฉ่ไธสง นายกมลภพ สองสี และครูในกลุ่ม สาระภาษาต่างประเทศ
๗	การสอนเสริมวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมการสอบ O-Net ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ต.ค. ๖๗	-		นางสาวพรรณนิภา พระไชยบุญ และ ครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๘	ครูทำวิจัยในชั้นเรียน	พ.ย. ๖๗– ก.ย. ๖๘	-	-	นางสาวอริยาภรณ์ แจ่มให้ และครู ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๙	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	-	-	นางสาวอริยาภรณ์ แจ่มให้ และครู ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๑๐	ประเมินโครงการ	ก.ย. ๖๘	-	-	นางสาวกิริตยา เนียมขำ และครูใน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๑๑	สรุปรายงาน	ก.ย. ๖๘	-	-	นางสาวกิริตยา เนียมขำ และครูใน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
รวม			๑๐,๐๐๐	-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	มากกว่า ร้อยละ ๘๕.๐๐	๑. ตรวจสอบ ๒. รายงาน โครงการ ๓. สอบถาม ๔. ประเมิน กิจกรรม	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบรายงาน โครงการ ๓. สรุปรายงาน ๔. แบบสอบถาม ๕. แบบประเมิน กิจกรรม
๒	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	มากกว่า ร้อยละ ๘๕.๐๐		
๓	นักเรียนมีผลการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน ทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของโรงเรียนให้ได้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	มากกว่า ร้อยละ ๘๕.๐๐		

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ	มากกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐		
๕	นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก สามารถใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างมีเหตุผลผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	มากกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐		
๖	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของนานาชาติ	มากกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐		

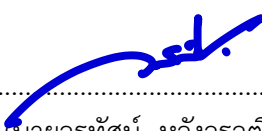
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สูงขึ้นตามลำดับ
- ๙.๓ นักเรียนมีผลการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของโรงเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๙.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- ๙.๕ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก สามารถใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างดี มีความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอริยาภรณ์ แจ่มให้)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรทัศน์ หวังวรวิมลกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัมยธร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พระบรมราโชบายด้านการศึกษ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็น

พลเมืองดี

๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความสุขได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๔.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๔.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๕) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๕.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๕.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

นโยบายระยะเร่งด่วน

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การแนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ พัฒนาครูทุกคนให้เป็นครูแนะแนว

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. สร้างการมีส่วนร่วม และส่งเสริมบทบาทภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๕. พัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัย

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

๗. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวุฒิพงษ์ โฉสูงเนิน
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลายหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ ในหัวข้อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มินิสรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรโรงเรียนสายน้ำทิพย์ เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านตามศักยภาพ และพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและเสริมสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนสายน้ำทิพย์เห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนขึ้น การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบและกตัญญูต่เวที ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกประการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๘ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ เพื่อให้ นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ เพื่อให้ นักเรียนสามารถยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ เพื่อให้ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๕ เพื่อให้ นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๖ เพื่อให้ นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๗ เพื่อให้ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๘ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ	ต.ค.๖๗	—	เงินอุดหนุน รายหัว กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ครูวุฒิพงษ์
๒	พิธีถวายราชสดุดี รัชกาลที่ ๖	พ.ย.๖๗	๑,๐๐๐		คณะกรรมการ
๓	กิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	—		ครูประจำชั้น
๔	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา เรียนต่อของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ก.พ.๖๘	—		ครูกรัญญา
๕	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	๕๐๐		ครูประจำชั้น
๖	กิจกรรมชุมนุม/ชมรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	๕๐๐		ครูประจำชั้น
๗	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	๒๕๐,๐๐๐		ครูวุฒิพงษ์และ คณะกรรมการ
๘	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ของ นักเรียน	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	-		ครูวุฒิพงษ์และ คณะกรรมการ
๙	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ชั้นอนุบาล - ชั้น	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	๑๓๖,๖๘๓		ครูวุฒิพงษ์และ คณะกรรมการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ประถมศึกษาปีที่ ๖				
๑๐	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน การประกวดระบายเขียน ลูกเสือ เนตรนารี	มิ.ย. - ก.ค.๖๘	๑๐,๐๐๐		ครูวุฒิพงษ์และ คณะกรรมการ
๑๑	กิจกรรม Day Camp ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓	ก.พ. ๖๘	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	ครูวุฒิพงษ์และ คณะกรรมการ
๑๒	พิธีสวนสนามวันสถาปนา ลูกเสือไทย	มิ.ย. - ก.ค.๖๘	-	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ครูวุฒิพงษ์และ คณะกรรมการ
๑๓	พัฒนาบุคลากรทางการ ลูกเสือ	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	๑๐,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	ครูวุฒิพงษ์
	รวม		๑๐,๐๐๐	เงินรายได้ ฯ	

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน

โรงเรียนสายน้ำทิพย์, อุทยานเบญจสิริ, ค่ายลูกเสือวชิราวุธ, พิพิธภัณฑ์เด็ก (จตุจักร,ทุ่งครุ), พิพิธภัณฑ์ฐานทัพอากาศ, ท้องฟ้าจำลอง(รังสิต,สุขุมวิท), อุทยานประวัติศาสตร์ (อยุธยา)

๘. การประเมินผล

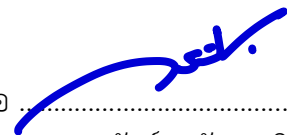
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	มากกว่าร้อยละ ๙๐	- ประเมินจาก แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒	ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	มากกว่าร้อยละ ๙๐		
๓	ผู้เรียนสามารถยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง	มากกว่าร้อยละ ๙๐		
๔	ผู้เรียนมีนักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	มากกว่าร้อยละ ๙๐		
๕	ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจน สำเร็จ	มากกว่าร้อยละ ๙๐		
๖	ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา งาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	มากกว่าร้อยละ ๙๐		
๗	ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	มากกว่าร้อยละ ๙๐		
๘	ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาคำ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	มากกว่าร้อยละ ๙๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ
- ๙.๒ ผู้เรียนทุกคนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ
- ๙.๓ ผู้เรียนทุกคนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ ประการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายอุดมพงษ์ โฉสูงเนิน)
ครู

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรทัศน์ หวังวรวิมลกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมัยธร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองที่ดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนับสนุนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ และบริบท

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียนต่อ ๑ อำเภอ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๔) ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

นโยบายระยะเร่งด่วน

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๑ อำเภอ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน

สนับสนุนกลยุทธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวจนากร แก้วมณี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
 ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในข้อที่ ๓ ได้กล่าวถึงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเน้นให้มินิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมให้ครู ผู้เรียน และบุคลากรอื่นๆ มินิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งการอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่านเพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในด้านการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น นอกจากนี้ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงให้ความสำคัญในด้านการศึกษาเป็นอย่างมาก ดังพระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร ส่วนหนึ่งความว่า ผู้เจริญต้องใฝ่รู้ใฝ่เรียน ศึกษาหาความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์อยู่เสมอ ซึ่งการอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดอ่าน และฉลาดรอบรู้ เพราะประสบการณ์ที่ได้จากการอ่าน เมื่อเก็บสะสมเพิ่มพูนนานวันเข้าก็จะทำให้เกิดความคิด และสติปัญญา เป็นคนฉลาดรอบรู้ได้ อีกทั้งการอ่านยังเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านจิตใจและบุคลิกภาพ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนสายน้ำทิพย์จึงตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุด ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน พร้อมให้บริการแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นภายในโรงเรียน และปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมินิสัยรักการอ่าน

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ให้บริการทรัพยากรสารสนเทศที่เหมาะสมและตรงตามความต้องการต่อการให้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนใช้ห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของห้องสมุด มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมินิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

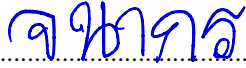
ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงาน	ต.ค. - พ.ย. ๖๗	-	-	นางสาวจนากร
๒	ดำเนินงานกิจกรรมที่ ๑ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ - กิจกรรมอ่านยามว่างสร้างความรู้ - กิจกรรมยอदनักอ่าน - กิจกรรมรู้รอบตอบได้สารานุกรมไทยฯ - กิจกรรมพจนานุกรมมหาสนุก - กิจกรรมป้ายนิเทศความรู้ - งานสัปดาห์ห้องสมุด	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๒,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	แก้วมณี และ คณะกรรมการ งานห้องสมุด
๓	ดำเนินงานกิจกรรมที่ ๒ การจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ - มุมเกิดพระเกียรติสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี - จัดซื้อวัสดุตกแต่งห้องสมุด	พ.ย. - ธ.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๔	ดำเนินงานกิจกรรมที่ ๓ การจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ - จัดซื้อหนังสือทั่วไป - จัดซื้อสารานุกรมพจนานุกรม - จัดซื้อบอร์ดเกมพัฒนาการ เรียนรู้	มี.ค. - พ.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๕	ดำเนินงานกิจกรรมที่ ๔ การจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในงานห้องสมุด - จัดซื้อวัสดุในงานบริหาร - จัดซื้อวัสดุในงานเทคนิคห้องสมุด - จัดซื้อวัสดุในงานบริการ	มี.ค. - พ.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	นางสาวจนากร
	- จัดซื้อวัสดุการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ				แก้วมณี และ คณะกรรมการ งานห้องสมุด
๖	ดำเนินงานกิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมอบรมยุวบรรณารักษ์	มิ.ย. ๖๘	๒,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	นางสาวจนากร
๗	ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	ก.ย. - ต.ค. ๖๘	-	-	แก้วมณี และ คณะกรรมการ งานห้องสมุด
รวม			๑๐,๐๐๐	เงินรายได้ฯ	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน -
๘. การประเมินผล

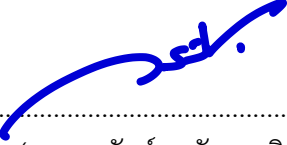
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด	ร้อยละ ๙๐	การบันทึกสถิติ	แบบรายงานสถิติ
๒	ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของห้องสมุด	ร้อยละ ๙๐	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๙.๒ ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจนาร แก้วมณี)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรทัศน์ หวังวรอุฒิสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมัยธร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM)

ลักษณะแผนงาน ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน
รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ

๒.

การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัวสถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่

เป็นพลเมืองดี

๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร
งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อ

ประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา กับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้

จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - ๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
 - ๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - ๒.๑ จัดตั้งสถานแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - ๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๒.๓ จัดทำแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และดำเนินการตามแนวทางฯ ตามสภาพทางการเงิน
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - ๔.๑ สำนักรายการประเมินและการรายงานข้อมูลของสถานศึกษา
 - ๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - ๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกร้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส
 - ๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - ๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - ๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - ๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
 - ๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
 - ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
 - ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ พัฒนาครูทุกคนให้เป็นครูแนะแนว

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยระบบ School Health Hero

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้

๒. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล

๗. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. การส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติคุณธรรมและแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑. การจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. สร้างการมีส่วนร่วม และส่งเสริมบทบาทภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
๕. พัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัย
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๗. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลายหลายมิติ พัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ ในหัวข้อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มินิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริมการเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

โลกของการศึกษาได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในศตวรรษที่ ๒๑ เครื่องมือเพื่อแสวงหาความรู้มีความสำคัญมากกว่าเนื้อหาความรู้ ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการสื่อสารทำให้ผู้เรียนสามารถค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งต่างๆ มากมายและตลอดเวลาที่ต้องการ ทำให้ห้องเรียนมีความแปลกตาไปจากที่เป็นอยู่ ภาพของการที่นักเรียนหรือนิสิต นักศึกษาจะมีคอมพิวเตอร์พกพา (Notebook) แท็บเล็ต (Tablet) ไอแพด (iPad) หรือสมาร์ตโฟน (SmartPhone) เป็นอุปกรณ์การเรียนจึงเป็นเรื่องปกติ ดังนั้นหน้าที่ของครูอาจารย์ในการสอนจึงเปลี่ยนแปลงไปจากการยืนหน้าชั้น มาเป็นการกระตุ้นและอำนวยความสะดวกในการเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มากที่สุดด้วยกระบวนการที่เปลี่ยนแปลงไป จึงทำให้เกิดแนวความคิดต่อการจัดการศึกษานั้นเปลี่ยนแปลงไปด้วย

แนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วย STEM Education สะเต็มศึกษา คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน ๔ สาขาวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง นอกจากนี้ยังสนองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ รวมทั้งพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียน สร้างความเชื่อมโยงระหว่าง ๔ สาขาวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและคณิตศาสตร์ผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถบูรณาการความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและคณิตศาสตร์ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในชีวิตจริงทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและคณิตศาสตร์ผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษา มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีความสามารถบูรณาการความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและคณิตศาสตร์ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในชีวิตจริงทั้งในและนอกห้องเรียนรวมทั้งมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชาเหล่านั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยและปฏิบัติตนเป็นคนดีตามค่านิยม ๑๒ ประการ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	รายได้ สถานศึกษา	น.ส.ประภาศิริ คณะกรรมการ
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
๓	แต่งตั้งกรรมการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการ สะเต็มศึกษา	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
	๔.๒ การจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน สะเต็มศึกษา	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐		
	๔.๓ การอบรมครูผู้สอนสะเต็มศึกษา	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
	๔.๔ การจัดทำโครงงานสะเต็มศึกษา	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐		
	๔.๕ การศึกษาดูงานครูผู้สอนสะเต็ม ศึกษา	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
	๔.๖ จัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาแก่ ผู้เรียน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	การจัดค่ายอบรมทักษะหุ่นยนต์	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
๖	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
๗	รายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
๗	รายงานการประเมินโครงการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
	รวม		๒,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน กลุ่มบริหารงานวิชาการ, กลุ่มบริหารงานทั่วไป, กลุ่มบริหารงบประมาณ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและคณิตศาสตร์ผ่านกิจกรรม สะเต็มศึกษา	มากกว่า ร้อยละ ๙๐	การสังเกตและ การทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบวัดความรู้
- นักเรียนมีความสามารถบูรณาการความรู้และทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและคณิตศาสตร์ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการ ประกอบอาชีพ	มากกว่า ร้อยละ ๙๐	การสังเกตและ การทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบวัดความรู้
- นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในชีวิตจริงทั้งในและนอก ห้องเรียนรวมทั้งมีคุณลักษณะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑	มากกว่า ร้อยละ ๙๐	การสังเกตและ การทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบวัดความรู้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัตกรรมที่สะสมเป็นพื้นฐาน

๙.๒ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มองเห็นเส้นทางการประกอบอาชีพในอนาคต

๙.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

๙.๔ ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างมั่นใจ

๙.๕ โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการศึกษาสะสมที่เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพิ่มพูนโอกาสให้นักเรียน ได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในบริบทที่หลากหลาย มีความหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรทัศน์ หวังวรุดิสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัมมัยร ไซชาญยุทธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)
- ๑.๔.๑ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๓) พัฒนสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

นโยบายระยะเร่งด่วน

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชดา บุญมหาสิทธิ์ตำแหน่ง ครู
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลายมิติ พัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ ในหัวข้อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง รวมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยสนับสนุนการวิจัยพัฒนา การดัดแปลงและต่อยอดการพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่ความเป็นอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและการผสมผสานเทคโนโลยี การพัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี (Techno-preneur)

การวิจัยและนวัตกรรมเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สามารถนำพาประเทศหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง กับดักความเหลื่อมล้ำ และกับดักความไม่สมดุลของการพัฒนา รวมถึงทำให้ประเทศสามารถปรับตัวรองรับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันเพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีและเป้าหมายไทยแลนด์ ๔.๐ ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ๒๐ ปี โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนมาเป็นแนวทางในการจัดทำ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นกำลังอำนาจแห่งชาติ เพื่อก้าวไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วภายใน ๒๐ ปี ด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ ด้านการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ปัจจุบันการเรียนรู้สาระวิชา ควรเป็นการเรียนจากการค้นคว้าเองของผู้เรียน โดยครูช่วยแนะและช่วยออกแบบกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนสามารถประเมินความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ของตนเองได้ ซึ่งในแต่ละชั้นเรียนจะพบปัญหาความเหลื่อมล้ำทางด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้ระยะเวลาที่ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ และเข้าใจไม่เท่ากัน หรือ อาจมีปัญหาต่าง ๆ ที่ทำให้เป็นอุปสรรคทางการเรียนรู้ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ เป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่จะต้องเป็นผู้คิดค้น หาวิธีแก้ไข นำไปสู่การทำวิจัยนั่นเอง

“ความคิดสร้างสรรค์ สาระความรู้ และเทคโนโลยีที่ดี จะสร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน” โครงการพัฒนา “งานวิจัย และนวัตกรรม” มีเป้าหมายที่จะสร้างเทคนิคการเรียนรู้แบบใหม่ มีความแตกต่างเป็นการเรียนรู้ที่เกิดจากการพัฒนางานวิจัยในระดับห้องเรียน ให้เป็นระดับการเรียนรู้เชิงกว้าง ผลิตโดยใช้เทคโนโลยีมาเป็นตัวช่วย

นวัตกรรม คือ สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์ ในที่นี้กล่าวถึงประโยชน์ทางการเรียนรู้ และเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือให้ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยและนวัตกรรม
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการเพิ่มขีดความสามารถทางการเรียนรู้ และส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาครูในการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรม ๒ ชิ้น/คน/ปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการเพิ่มขีดความสามารถทางการเรียนรู้ และส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนมากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาในการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรม มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีความพร้อมด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งใช้กระบวนการวิจัย และงานนวัตกรรมที่ทันสมัย โดยอาศัยเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเสริม อย่างมีประสิทธิภาพครูผู้สอนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัย และนวัตกรรมไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	เงินรายได้ สถานศึกษา	นางสาวชมพูนุท และ หัวหน้ากลุ่มสาระ
๒	ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
๓	วางแผน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
๔	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
๕	จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์ / สื่อ / อุปกรณ์เทคโนโลยี	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
๖	อบรมพัฒนาบุคลากรในเรื่อง สื่อ งานวิจัย และนวัตกรรม	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		
๗	จัดทำและสนับสนุนการแสดงผลงาน ทางการศึกษาของสถานศึกษา	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๕,๐๐๐		
๘	ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน ๑. สรุปผลการพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรม ๒. จัดทำรายงานเสนอ ผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-		

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓. นำข้อมูลจากการ ประเมินผลโครงการมาพัฒนา ให้ดียิ่งขึ้น				
รวมทั้งสิ้น		-	๕,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละของครูผู้สอนนำผลงานวิจัย และนวัตกรรมไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนกา รสอน	มากกว่า ร้อยละ ๙๐	- ตรวจสอบผล - ตอบแบบสอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบทดสอบ
๒	ร้อยละของครูใช้งานวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ	มากกว่า ร้อยละ ๙๐	- การจัดอบรม - ตอบแบบสอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
๓	ร้อยละของครูได้พัฒนาในด้งานงานวิจัย และนวัตกรรม	มากกว่า ร้อยละ ๙๐		- สื่อ/เทคโนโลยี - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

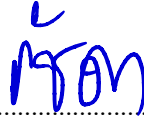
๙.๑ สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๙.๒ ครูผู้สอนได้นำผลงานวิจัย และนวัตกรรมไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

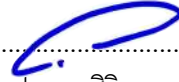
๙.๓ ครูผู้สอนได้สร้างงานวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ

ในการเพิ่มขีดความสามารถทางการเรียนรู้ และส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

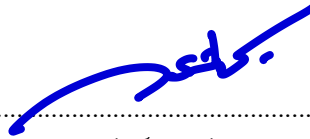
๙.๔ ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาในด้งานงานวิจัย และนวัตกรรม



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชดา บุญมหาสิทธิ์)
ครู



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรทัศน์ หวังวรุดมิสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมัยธร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมและเรียนรวม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน ฝึกงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำ ในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อ ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และ ระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยน ได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และ คณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของ ผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อ ประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มี ความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนานอกระบบความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งสถานแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ จัดทำแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และดำเนินการตามแนวทางฯ ตามสภาพทางการเงิน

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สำนักรายการประเมินและการรายงานข้อมูลของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ พัฒนาครูทุกคนให้เป็นครูแนะแนว

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยระบบ School Health Hero

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้

๒. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล

๗. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. การส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติคุณธรรมและแนวทางหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑. การจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. สร้างการมีส่วนร่วม และส่งเสริมบทบาทภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
๕. พัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัย
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๗. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวญาณิศา สาอะสุฤฤกษ์

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ซึ่งให้ความสำคัญกับการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมทางสังคมในทุกด้านรวมทั้งด้านการศึกษา รวมไปถึงเพื่อสนองนโยบายด้านโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ทุกคนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งนี้จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่แสดงเจตนารมณ์การยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาส และบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเน้นให้มีการนำบริการสนับสนุนต่าง ๆ มาจัดกระบวนการเรียนการสอนสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยกำหนดทางเลือกให้หลายทางเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรวมกันได้ ไม่แบ่งแยกหรือเลือกปฏิบัติในโรงเรียน โดยบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาอย่างเข้มแข็งเป็นศูนย์บริการนักเรียนที่มีคุณภาพเป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้นวัตกรรม (Best practice) เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource center) ทั้งด้านหลักสูตรการเรียนการสอน และการวัดผลโดยพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนสายน้ำทิพย์ จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมและเรียนรวมเพื่อส่งเสริมให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่เด็กและเยาวชนพิการให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมและเรียนรวมในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการ

๒.๓ เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมและเรียนรวมให้ได้มาตรฐาน

๒.๔ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ ให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนครู ผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนในการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่เด็กและเยาวชนพิการให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมและเรียนรวมในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมและเรียนรวมให้ได้มาตรฐาน มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ ให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนครู ผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนในการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสายน้ำทิพย์ สามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนร่วม (Inclusive Education) ซึ่งให้บริการนักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource center) ทั้งด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผล ครูผู้สอนส่งเสริมให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ	ต.ค. ๖๗ – พ.ย. ๖๘	-	-	นางสาวอุไรพร และคณะกรรมการก การศึกษาพิเศษ
๒	ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	ต.ค. ๖๗ – พ.ย. ๖๘	๒,๐๐๐	เงินรายได้สภ าการศึกษา	
๓	การจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์และใช้ สื่อวัสดุอุปกรณ์	ต.ค. ๖๗ – พ.ย. ๖๘	-		
๔	ฝึกซ้อมและร่วมกิจกรรมแข่งขัน ความสามารถของนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษภายนอก โรงเรียน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	-		
	การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	-	-	
รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๒,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน

โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่เด็กและเยาวชนพิการ ให้ได้รับการ	มากกว่า ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - ประเมินจาก สภาพจริง	- ประเมิน - แบบนิเทศ ติดตาม

๒	เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมและเรียนรวมในรูปแบบการจัดการเรียนการ	มากกว่าร้อยละ ๙๐	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สอบถาม	- แบบรายงานการประเมินตนเอง - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓	เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมและเรียนรวมให้ได้มาตรฐาน	มากกว่าร้อยละ ๙๐		
๔	เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ ให้มีทักษะในการจัดการเรียนการ	มากกว่าร้อยละ ๙๐		
๕	เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนครูผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนในการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ	มากกว่าร้อยละ ๙๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

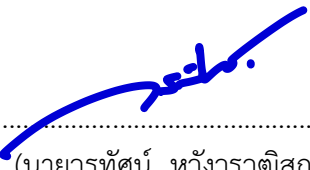
๙.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนมีสิทธิ มีโอกาสและมีความเสมอภาคในการเรียน

๙.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวมและเรียนร่วม

๙.๓ นักเรียนมีความต้องการพิเศษในโรงเรียน ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสม สอดคล้องตามความต้องการ ความจำเป็นของแต่ละบุคคลที่กำหนดในกฎกระทรวง

ลงชื่อ **ณัฏฐา ศาสตราภรณ์** ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวญาณิศา สาคะสุภฤกษ์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรทัศน์ หวังวรวิสุกุล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมัยธร ไชยชาญยุทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน
สุ้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำ
ในที่สุด

๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร
งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับ

การรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งสถานแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ จัดทำแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และดำเนินการตามแนวทางฯ ตามสภาพทางการเงิน

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สำนักรายการประเมินและการรายงานข้อมูลของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
 - ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
 - ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
 - ๒.๒ พัฒนาครูทุกคนให้เป็นครูแนะแนว
 - ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยระบบ School Health Hero
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - ๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - ๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
 - ๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 - ๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - ๔.๒ กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - ๔.๓ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

- กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้
๒. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๖. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล

๗. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. การส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติคุณธรรมและแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑. การจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. สร้างการมีส่วนร่วม และส่งเสริมบทบาทภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๕. พัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัย

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

๗. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวกิริยา เนียมขำ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
 ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มีการการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนมีความเจริญทางด้านสติปัญญา ความคิด ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ความสามารถรับผิดชอบต่อส่วนรวมและประโยชน์ส่วนตนได้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ นำผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงตัวผู้เรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
๔. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา มากกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ เพื่อส่งเสริมการสร้างภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มีการการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนมีความเจริญทางด้านสติปัญญา ความคิด ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ความสามารถรับผิดชอบต่อส่วนรวมและประโยชน์ส่วนตนได้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง สถานศึกษามีการ

นิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ นำผลไปใช้ในการปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงตัวผู้เรียนทุกคน

๔. วิธีการดำเนินการ

รายการแหล่งงบประมาณและค่าใช้จ่าย

ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	หมายเหตุ
วางแผนดำเนินการ/ประชุมคณะกรรมการ	–	–	
แต่งตั้งคณะกรรมการหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และประธานสายชั้น	–	–	
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนตามนโยบาย	–	–	
จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพทางการเรียนรู้	–	–	
ส่งเสริม/พัฒนา/ปรับปรุงข้อมูลตามโครงสร้างพื้นฐานตามนโยบาย	๒,๐๐๐	งบจากสำนักงานเขต	
การประเมินโครงการ	–	–	
การสรุปและรายงาน	–	–	
รวม	๒,๐๐๐	–	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. การประเมินผล

๑. นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน

๓. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

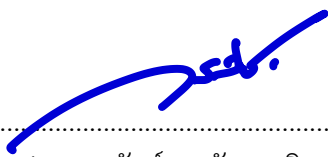
๔. หน่วยงานมีส่วนร่วมของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน
๓. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
๔. หน่วยงานมีส่วนร่วมของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ **กীরตยา** ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกীরตยา เนียมขำ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรทัศน์ หวังวรุดิสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัมยธร ไชยชาญฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ชื่อโครงการ โครงการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาน้องค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริการจัดการศึกษา
๖. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล
๗. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘. การส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติคุณธรรมและแนวทางหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายอาชาคริสน์ ขาววงศ์ ตำแหน่ง ครู
ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจึงต้องมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาและจัดส่งรายงานดังกล่าวให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ซึ่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาจะเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ตามพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ การจัดการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีโรงเรียนสายน้ำทิพย์ได้ตระหนักถึงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ
- ๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนาแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนาข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา