



Integrity and Transparency Assessment



โรงเรียน สายน้ำทิพย์

TRANSPARENCY WITH QUALITY

โปร่งใสอย่างมีคุณภาพ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใส
ภายในหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องรับการประเมิน โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้ยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส และการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพ การให้บริการ และการอำนวยความสะดวกต่อประชาชนให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรม ผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน การป้องกันความเสี่ยงจากการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลง ยกกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น

โรงเรียนสายน้ำทิพย์ ซึ่งเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ และเป็นหน่วยงานที่ได้เข้าร่วมการประเมิน ITA ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต โดยมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เป็นเครื่องมือชี้วัดการปฏิบัติงานของโรงเรียนด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส 99.99 คะแนน ระดับผลการประเมิน ผ่านดีเยี่ยม ดังนั้นโรงเรียนจึงได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนสายน้ำทิพย์ในปีงบประมาณ 2567 เพื่อกำหนดประเด็นที่ต้องการพัฒนาและปรับปรุง ซึ่งเป็นแนวทางในการกำหนดมาตรการที่ชัดเจนยิ่งขึ้นเพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนสายน้ำทิพย์ ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนสายน้ำทิพย์มีผลคะแนนดียิ่งขึ้นต่อไป

นางกมัยธร ไชยชาญฤทธิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานกำกับติดตามการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนสายน้ำทิพย์

สารบัญ

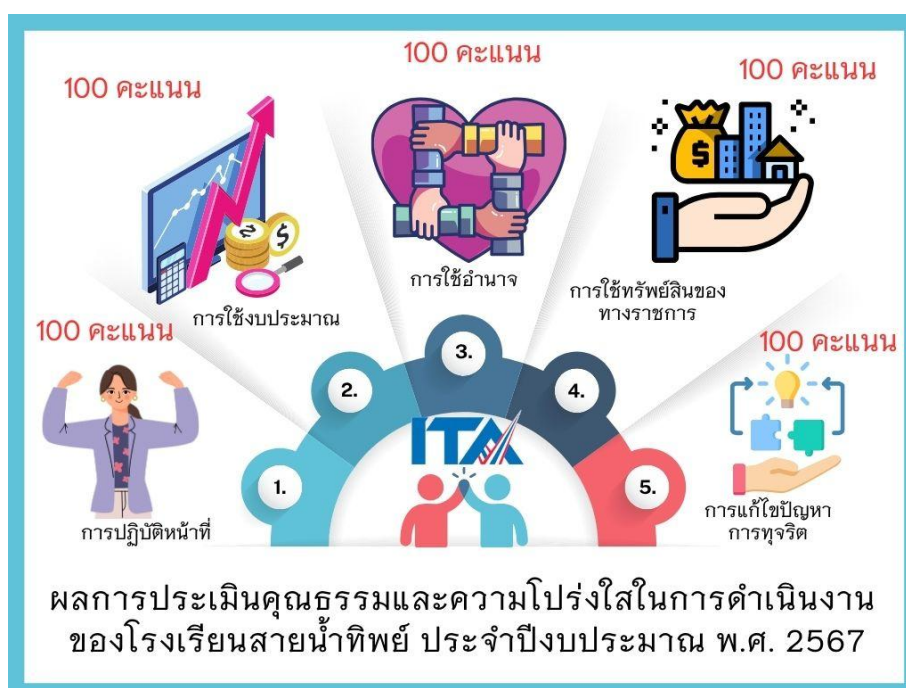
	หน้า
ส่วนที่ 1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์ ปีงบประมาณ พ.ศ 2567	1
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
2.1 วิเคราะห์ระดับผลคะแนนจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	4
2.2 วิเคราะห์ระดับผลคะแนนจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	5
2.3 วิเคราะห์ระดับผลคะแนนจากแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	6
ส่วนที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์	7
แผนการนำผลวิเคราะห์รายตัวชี้วัด ITA ไปสู่การปฏิบัติ	10

ส่วนที่ 1

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนสายน้ำทิพย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนสายน้ำทิพย์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนสายน้ำทิพย์ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีคะแนนภาพรวมหน่วยงานโรงเรียนสายน้ำทิพย์ 99.99 คะแนน ระดับผลการประเมิน ผ่านดีเยี่ยม โดยมีรายละเอียดคะแนนตามตัวชี้วัด ดังนี้



คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	IIT	30	30
2	การใช้งบประมาณ	100			
3	การใช้อำนาจ	100			
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100			
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100			
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.04	EIT(1)	15	14.90
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	EIT(2)	15	15
8	การปรับปรุงการทำงาน	100	OIT	40	40.00
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00			
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00			
	9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	100.00			
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00			
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00			
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00			
10	การป้องกันการทุจริต	100.00			
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน	100.00			
	10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	100.00			
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน					99.99
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)					ผ่านดีเยี่ยม

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA สู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาหน่วยงานในปีงบประมาณถัดไป โดยขออภิปรายผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามผลการประเมินแต่ละส่วนตามแต่ละตัวชี้วัด แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ตามผลการประเมิน ITA ดังนี้

ผลคะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะประกอบด้วยค่าคะแนนโดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกได้ ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน ITA: ระดับและเงื่อนไข

เกณฑ์การประเมิน ITA (Integrity and Transparency Assessment) ได้รับการกำหนดขึ้นเพื่อสะท้อนระดับความโปร่งใสและคุณธรรมของหน่วยงาน โดยมีระดับคะแนนและเงื่อนไขที่ชัดเจน ดังตารางและรายละเอียดด้านล่าง

ระดับ	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ	เงื่อนไขเพิ่มเติม
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2, OIT	ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนนในทุกเครื่องมือประเมิน (IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2, OIT)
ผ่านดี	85.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2, OIT	ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนนในทุกเครื่องมือประเมิน (IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2, OIT)
ผ่าน	85.00 – 100.00	-	ไม่มีข้อกำหนดคะแนนรายเครื่องมือเฉพาะ
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	-	ไม่มีข้อกำหนดคะแนนรายเครื่องมือเฉพาะ
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99	-	ไม่มีข้อกำหนดคะแนนรายเครื่องมือเฉพาะ

คำอธิบายระดับการประเมิน

- **ระดับผ่านดีเยี่ยม:** คะแนน ITA อยู่ระหว่าง 95.00 – 100.00 โดยมีเงื่อนไขสำคัญคือทุกเครื่องมือประเมิน (IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2, และ OIT) ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน สะท้อนถึงมาตรฐานระดับสูงสุดในด้านความโปร่งใสและคุณธรรม
- **ระดับผ่านดี:** คะแนน ITA อยู่ระหว่าง 85.00 – 100.00 และทุกเครื่องมือประเมิน (IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2, และ OIT) ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน แสดงถึงความสามารถในการรักษามาตรฐานที่ดีเยี่ยมของหน่วยงาน
- **ระดับผ่าน:** คะแนน ITA อยู่ระหว่าง 85.00 – 100.00 หน่วยงานที่อยู่ในระดับนี้ควรวางมาตรการเพื่อยกระดับตัวชี้วัดให้มีคะแนนสูงขึ้น และมุ่งมั่นที่จะพัฒนาไปสู่ระดับ "ผ่านดี" หรือ "ผ่านดีเยี่ยม"
- **ระดับต้องปรับปรุง:** คะแนน ITA อยู่ระหว่าง 70.00 – 84.99 หน่วยงานจำเป็นต้องเร่งพัฒนาหรือแก้ไขข้อจำกัดที่ส่งผลให้ได้คะแนนไม่ถึงเกณฑ์ร้อยละ 85 โดยด่วน เพื่อยกระดับมาตรฐานและประสิทธิภาพ
- **ระดับต้องปรับปรุงโดยด่วน:** คะแนน ITA อยู่ระหว่าง 0.00 – 69.99 ซึ่งบ่งชี้ถึงผลการประเมินที่ต่ำกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญ หน่วยงานต้องดำเนินการแก้ไขในตัวชี้วัดนั้นอย่างเร่งด่วนที่สุด เพื่อปรับปรุงสถานการณ์และยกระดับความโปร่งใสและคุณธรรมโดยเร็ว

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์ ปิงปประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมทั้งการ วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน รายตัวชี้วัด และข้อเสนอแนะในการพัฒนาในปิงปประมาณถัดไป

สรุปผลการประเมินภาพรวม

คะแนนภาพรวม ITA 99.99 ระดับผลการประเมิน ผ่านดีเยี่ยม

- หน่วยงานมีความพร้อมในการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีธรรมาภิบาลในทุกมิติ

การวิเคราะห์รายด้าน

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

- คะแนนถ่วงน้ำหนัก: 30%
- คะแนนเต็มทุกตัวชี้วัด (1-5) = 100 คะแนน
- คะแนนรวม (ถ่วงน้ำหนัก) = 30.00 คะแนน



ระดับผลการประเมิน: ผ่านดีเยี่ยม

จุดเด่น:

- บุคลากรรับรู้และปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล
- ไม่มีปัญหาการใช้อำนาจในทางมิชอบ
- มีการจัดสรรงบประมาณโปร่งใส

ข้อเสนอแนะ:

- ควรรักษาระดับความโปร่งใสและจริยธรรมไว้ต่อเนื่อง
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสื่อสารภายในมากขึ้น

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)**ส่วนที่ 1: คุณภาพการดำเนินงาน**

- คะแนน: 98.04
- ถ่วงน้ำหนัก: 15%
- คิดเป็นคะแนนถ่วงน้ำหนัก: 14.90 คะแนน



ระดับผลการประเมิน: ผ่านดีเยี่ยม

จุดเด่น:

- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมองว่าหน่วยงานมีคุณภาพในการให้บริการ

ข้อเสนอแนะ:

- พัฒนาคูณภาพการดำเนินงานต่อเนื่อง โดยเฉพาะระบบรับข้อเสนอแนะและการตอบกลับ

ส่วนที่ 2: ประสิทธิภาพการสื่อสาร

- คะแนน: 100
- ถ่วงน้ำหนัก: 15%
- คิดเป็นคะแนนถ่วงน้ำหนัก: 15.00 คะแนน



ระดับผลการประเมิน: ผ่านดีเยี่ยม

จุดเด่น:

- การสื่อสารภายนอกชัดเจน ครบคลุม และโปร่งใส
- ข้อมูลเผยแพร่ถูกต้องและเข้าถึงง่าย

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

- คะแนน: 100
- ถ่วงน้ำหนัก: 40%
- คิดเป็นคะแนนถ่วงน้ำหนัก: 40.00 คะแนน

 ระดับผลการประเมิน: ผ่านดีเยี่ยม

จุดเด่น:

- มีการเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง และการจัดการทรัพยากรบุคคล
- ข้อมูลการดำเนินงานและมาตรการป้องกันการทุจริตมีความโปร่งใส

ส่วนที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์

สรุปจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา

จุดแข็งของหน่วยงาน

- ทุกตัวชี้วัดมีคะแนน ผ่านดีเยี่ยม (มากกว่า 95 คะแนน) ทั้งหมด
- การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะครบถ้วน ครบคลุม และอัปเดต
- บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้และเชื่อมั่นในความโปร่งใส

ประเด็นที่ควรพัฒนาและติดตามต่อไป

- คุณภาพการดำเนินงาน (ข้อ 6) ได้คะแนน 98.04 ต่ำกว่าข้ออื่นเล็กน้อย ควรสำรวจความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพิ่มเติม และพัฒนาแนวทางให้บริการ
- การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (ข้อ 4) ได้ 100 คะแนนแต่ควรเฝ้าระวัง การสื่อสารแนวทางการใช้ให้ครอบคลุมทุกระดับ
- การมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต แม้ได้ 100 แต่ควรขยายกิจกรรมให้ครอบคลุมผู้ปกครองและชุมชน จัดกิจกรรมหรืออบรมร่วมกับเครือข่ายภายนอก

ข้อเสนอแนะทางพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. คงไว้ซึ่งมาตรฐานสูงสุดของความโปร่งใส
2. พัฒนาระบบติดตามการเปิดเผยข้อมูลอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาการสื่อสารเชิงรุก
4. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโปร่งใสให้ครอบคลุมทั้งในและนอกโรงเรียน
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน
6. เปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครอง และนำมาปรับใช้จริง
7. สำรวจความพึงพอใจอย่างสม่ำเสมอโดยเฉพาะในหัวข้อที่ได้คะแนนต่ำกว่าข้ออื่น แม้จะยังอยู่ในระดับดีเยี่ยม

การวิเคราะห์รายตัวชี้วัดเพื่อวางมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับผล การประเมิน	วิเคราะห์ผล	แนวทางพัฒนา
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	ดีเยี่ยม	ข้าราชการครูและบุคลากร ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างครบถ้วน มีวินัยในการ ทำงาน	รักษามาตรฐาน พร้อมจัด เวิร์กชอปเสริมเรื่องธรรมา- ภิบาล
2	การใช้งบประมาณ	100.00	ดีเยี่ยม	มีระบบบริหารงบประมาณ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และ เผยแพร่ข้อมูลอย่างต่อเนื่อง	ควรเพิ่ม infographics อธิบายการใช้งบเพื่อให้ ผู้ปกครองเข้าใจมากขึ้น
3	การใช้อำนาจ	100.00	ดีเยี่ยม	ไม่มีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการใช้ อำนาจในทางมิชอบ มีการ กระจายอำนาจในการตัดสินใจ	ส่งเสริมการสื่อสารให้ทุก ฝ่ายเข้าใจแนวทางการ ตัดสินใจของผู้บริหาร
4	การใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ	100.00	ดีเยี่ยม	มีการควบคุมและบันทึกครุภัณฑ์ อย่างถูกต้องชัดเจน	ใช้ระบบดิจิทัลในการ ติดตามทรัพย์สิน เพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการ
5	การแก้ไขปัญหาการ ทุจริต	99.89	ดีเยี่ยม	มีมาตรการเฝ้าระวังและแก้ไข ปัญหาทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม	จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่อง การป้องกันการทุจริต ร่วมกับผู้ปกครอง
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.24	ดีเยี่ยม	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมี ความพึงพอใจ แต่ยังมี ข้อเสนอแนะเรื่องความรวดเร็ว ในการตอบสนอง	ปรับปรุงระบบรับเรื่อง ร้องเรียนให้ตอบสนอง รวดเร็วขึ้น
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.00	ดีเยี่ยม	มีช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย แต่ยังมีบางกลุ่มไม่รับข้อมูล ครบถ้วน	จัดทำคู่มือประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบสื่อภาพ / คลิป วิดีโอ
8	การปรับปรุงระบบการ ทำงาน	94.89	ดีเยี่ยม	มีการนำเสนอข้อเสนอแนะเพื่อ พัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง	พัฒนาระบบงานแบบ ดิจิทัลมากขึ้น ลดขั้นตอน เอกสาร

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับผล การประเมิน	วิเคราะห์ผล	แนวทางพัฒนา
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	ดีเยี่ยม	เว็บไซต์โรงเรียนมีการเปิดเผยข้อมูลครบถ้วน เข้าถึงง่าย	ควรมีหน้า dashboard แสดงข้อมูลสำคัญเชิงสถิติ แบบ real-time
10	การป้องกันการทุจริต	100.00	ดีเยี่ยม	โรงเรียนมีการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน อย่างชัดเจน	ขยายผลกิจกรรมสู่ชุมชน เช่น ค่ายคุณธรรม / บทเรียนป้องกันโกงใน รายวิชา

สรุปจุดเด่นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่นของโรงเรียนสายน้ำทิพย์

- มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะมีความครบถ้วน ถูกต้อง และเข้าถึงง่าย
- บุคลากรและผู้บริหารมีธรรมาภิบาลสูง
- ได้คะแนนดีเยี่ยมในทุกหมวด แสดงถึงการบริหารงานที่เป็นมืออาชีพ

ประเด็นที่ควรพัฒนาเพิ่มเติม

ประเด็น	เหตุผล	แนวทางแก้ไข
ประสิทธิภาพการสื่อสาร (93.00)	ยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในบางกลุ่ม	พัฒนา content แบบง่ายสำหรับผู้ปกครอง เช่น infographic หรือคลิปอธิบาย
ระบบการทำงาน (94.89)	ขั้นตอนบางอย่างยังใช้เอกสาร	นำเทคโนโลยีมาใช้ เช่น ระบบรับ-ส่งหนังสือราชการออนไลน์
ความรวดเร็วในการดำเนินงาน	ได้ 97.24 ยังไม่ถึง 100	จัดทีมรับเรื่องร้องเรียนเฉพาะทาง และกำหนด SLA (ระยะเวลาตอบกลับ) ที่ชัดเจน

แผนการนำผลวิเคราะห์รายตัวชี้วัด ITA ไปสู่การปฏิบัติ

ลำดับ	ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ / ผู้เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
1	การปฏิบัติหน้าที่	จัดเวิร์กชอปส่งเสริม จิตสำนึกธรรมาภิบาล	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารงาน บุคคล / ครูที่ปรึกษา	1.สำรวจความต้องการ 2.วางแผนอบรม 3.จัดกิจกรรมเวิร์กชอป 4.ประเมินผล	ส.ค. – ก.ย. 2568
2	การใช้งบประมาณ	ออกแบบ Infographic รายงานการใช้ งบประมาณ	งานการเงิน / ICT / ครูประชาสัมพันธ์	1.สรุปงบที่ใช้ 2.ออกแบบ Infographic 3.เผยแพร่ผ่าน website / LINE กลุ่มผู้ปกครอง	ก.ย. 2568
3	การใช้อำนาจ	เสริมช่องทางสื่อสารแนว ทางการตัดสินใจของ ผู้บริหาร	ผู้บริหารโรงเรียน / ครูประจำชั้น	1.จัดประชุมชี้แจง 2.จัดทำเอกสารหรือคลิป วิดีโออธิบายแนวทางการ บริหาร 3. เปิด Q&A	ส.ค. – ต.ค. 2568
4	การใช้ทรัพย์สินของ ทางราชการ	พัฒนา Dashboard ครุภัณฑ์และใช้ระบบ ติดตามดิจิทัล	เจ้าหน้าที่พัสดุ / ICT	1.อัปเดตรายการครุภัณฑ์ 2.จัดระบบติดตาม (Google Sheet / QR code) 3. จัดทำ Dashboard	ต.ค. – ธ.ค. 2568
5	การแก้ไขปัญหา การทุจริต	จัดกิจกรรมอบรม ผู้ปกครองและนักเรียน เรื่องการป้องกันการ ทุจริต	งานกิจกรรม / ครู แนะแนว / ตัวแทน ผู้ปกครอง	1.วางแผนกิจกรรม 2.เชิญวิทยากร 3.จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ เช่น เกม หรือนิทรรศการ	ต.ค. 2568
6	คุณภาพการ ดำเนินงาน	ปรับปรุงระบบร้องเรียน ให้มีความรวดเร็ว (เช่นใช้ แบบฟอร์มออนไลน์ พร้อมแจ้งเตือน)	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทั่วไป / ICT	1.สำรวจปัญหาเดิม 2.สร้างแบบฟอร์มออนไลน์ 3.กำหนดผู้ตอบสนองในแต่ละ ประเภทเรื่อง 4.สรุปผลการตอบสนอง	ส.ค.– พ.ย. 2568

ลำดับ	ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ / ผู้เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
7	ประสิทธิภาพการ สื่อสาร	ผลิตคู่มือ/คลิปวิดีโอ ประชาสัมพันธ์ในภาษาที่ เข้าใจง่าย	ครูประชาสัมพันธ์ / ICT / นักเรียนแกน นำ	1.สรุปสาระสำคัญที่ต้อง สื่อสาร 2.ผลิตสื่อภาพและคลิป วิดีโอ 3.เผยแพร่ช่องทางต่าง ๆ	ก.ย.- พ.ย. 2568
8	การปรับปรุงระบบ การทำงาน	นำระบบจัดการงาน ภายในแบบดิจิทัลมาใช้ เช่น Google Workspace	งานบริหารทั่วไป / หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ	1.วางแผนการปรับระบบ 2.อบรมบุคลากร 3.เริ่มใช้ระบบ 4.ติดตามผลและปรับปรุง	ต.ค. – ธ.ค. 2568
9	การเปิดเผยข้อมูล	พัฒนา Dashboard บน เว็บไซต์โรงเรียน แสดง ข้อมูลสถิติสำคัญแบบ Real-time	ICT / เจ้าหน้าที่ เว็บไซต์โรงเรียน	1.เลือกข้อมูลสำคัญ 2.ออกแบบ Dashboard 3.อัปโหลดลงเว็บไซต์ โรงเรียน	ก.ย.- พ.ย. 2568
10	การป้องกันการ ทุจริต	ขยายกิจกรรม “ค่าย คุณธรรม” และแทรก บทเรียนป้องกันโกงใน วิชาสังคม/กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ครูประจำวิชา / งาน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1.วางแผนเนื้อหาแทรกใน บทเรียน 2.วางแผนค่ายคุณธรรม 3.ประเมินผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม	ก.ย.- พ.ย. 2568